

智学通手册

ZHINGXUETONG MANUAL

智学通

杭州智学通科技有限公司

Hangzhou Zhixuetong Technology Co., Ltd.

—— 赋能中高考家庭，让孩子考上理想学校 ——

智学通手册目录

—— 赋能中高考家庭, 让孩子考上理想学校 ——

一、公司背景概述	
(一) 公司前世今生	3
二、课程核心介绍	
(一) 课程底层逻辑	6
(二) 课程体系架构	6
(三) 课程亮点详解	7
(四) 课程服务体系	7
(五) 竞对优势分析	8
三、招生引流攻略	
(一) 电销篇	9
(二) 自习室	33
(三) 新媒体	34
(四) 入校	39
四、到访篇	
(一) 面咨到访流程概览	40
(二) 面咨材料准备	42
五、成交篇	
(一) 课前铺垫破冰	43

(二) 前期分析规划	43
(三) 课程技巧讲解	43
(四) 课程学习规划	44
(五) 关单成交话术	44
六、报名缴费流程	
(一) 收款方式注意事项	57
(二) 打款信息确认	57
(三) 打款信息存档	57
(四) 交付课程产品	57
(五) 交付合影留念	57
七、课后服务对接	
(一) 服务群建群流程概览	58
(二) 建群注意事项及设置	58
(三) 服务群人员分工	58
(四) 建群对接话术	58
八、课程使用说明	
(一) 课程激活流程	60
(二) 课程板块详解	61
(三) 课程使用注意事项	62
(四) 课程方式变更申请	62
(五) 智学通后台管理	62
九、物料案例篇	68

一、公司背景概述

（一）公司前世今生

浙江创课网络科技有限公司是一家技术服务型企业，以人工智能、大数据技术和本地化名师资源为引擎，专注于为教育行政单位、出版单位及学校提供**数字化服务**，助力教育信息化 2.0 建设发展。目前创课已取得了二十多项技术专利和三十多项软件著作权，公司总部设在杭州。

2018 年获得钟鼎资本 A 轮融资；2019 年获得涌铎资本 A+ 轮投资，估值达到 1 亿美元，被评为杭州准独角兽企业。在全国各地与 1000 多名有中考经验的优秀老师合作，服务全国 5000 多所学校，积累了丰富的**本地化教学资源库（系统课程+本地化试题）**。以技术驱动市场，自成立以来坚持自主研发，目前拥有技术专利 30 多项、软件著作权 29 项、相关版权 60 多项。





5000+所公立校分布情况

浙江省公立学校组卷服务
市场占有率 > 50%

浙江组卷服务市场占有率 (公立校的认可)

7月15日

浙江省名校联盟正式成立

浙江省基础教育研究中心牵头, 负责全省280所初中名校大联考
智学通为名校联盟大联考承办单位







公司荣誉

(一) 课程底层逻辑

站在决定层看中高考

中高考的人才筛选作用

3.0 启发思维时代

对教学和学习的新要求：应试能力和素养体现

塑造高能考生：经营孩子对学习的热爱

成瘾机制用于学习动力塑造



(二) 课程体系架构

精研中高考命题规律，体系化课程更加科学高效

中考名师团队十年中考专研

每年 150 套中考真题,验证答题好方法不会考点也能得分

只学考点,独创技巧,聚焦真题,简化答题

万名学生见证,提分效果显著

考点题型相似度超 90%

服务全国 5000 多所公立校

课程内容精练紧凑、时间安排灵活自由

老师讲解通俗易懂、1 对 1 学管监督陪伴，让知识漏洞无迹可寻

同步课、考试思维课、地区专版课程应有尽有



科学备考·五步走

01 新初三暑假衔接
02 一轮复习夯实基础
03 二轮复习提升技巧
04 三轮复习高频考点
05 四轮刷题查缺补漏

暑期衔接·训练营 2023年9月1日前

- 提前进入备考状态、培养孩子自律和自学能力

一轮复习·夯实基础 2024年3月1日前学习

- 基于最新中考命题趋势研判，回归基础，强调素养，紧抓核心，覆盖考点，提升能力。
- 一轮考点全覆盖，2023年各地中考真题押中率超90%。

语文	28周 一轮复习	12周 作文专项	数学	16周 一轮复习	8周 初三衔接
英语	25周 一轮复习	物理	19周 一轮复习	化学	15周 一轮复习

二轮复习·技巧抢分 2024年3月1日至中考前

- 考前三个月开始冲刺密训，注重答题技巧，向不会的题要分数，向会做的题要时间。
- 只学考点，答题套路+拿分技巧相结合，只为应试抢分。

三轮复习·补漏洞 2024年4月1日至中考前

高频考点，只学考点重点难点

真题实训 2024年5月1日至中考前

主攻高频高分考点专题 刷历年中考真题卷查缺补漏

智学通·秒杀技



智学通·科学备考

智学通 初一初二初三 同步课 新鲜出炉!

本地化课程体系 涵盖全国 所有教材版本

步骤1: 选择学科、再选择“同步课程”

智学通·科学备考

命题人思维课重磅来袭

快速思维开窍 发现思维漏洞 突破思维瓶颈

步骤1: 点击菜单栏“命题人思维”

智学通·科学备考

2024浙江初中统考 专版首发

300多所学校联合 100,000名学生验证

重磅打造浙江专版真题圈!

步骤1: 点击“真题圈”

(三) 课程亮点详解

智学通品牌背书及核心优势 **智学通**

用高效备考体系，向会做的题目要时间，向不会的题目要分数



（四）课程服务体系

1. 为每位学生提供专业的一对一《个性化学习规划》开通金牌学管服务后，学管老师会根据学生学科基础情况为学生制定专业的一对一《个性化学习规划》，配合智学通课程学习，帮助学生做好复习规划，精准复习，快人一步。
2. 学习数据整理分析，根据学生的学习情况及时调整学习方案，学管老师每周在后台查看学生课程学习进度，了解课程学习课次、学习频次、学习时长等重要数据、根据学习情况与学生和家长反馈，若出现未按课程计划学习或课程学习时间较短等异常学习数据，第一时间与家长沟通了解学习问题，及时提醒跟进或调整学习方案。
3. 全程贴心陪伴学习，跟进学习进度，反馈学习情况，随时监督提醒答疑学管老师在学生整个复习备考阶段会全程陪伴学生学习直至中考结束，随时跟进学生的学习进度，反馈学生的学习情况，提醒学生完成各阶段学习。学生在课程学习过程中遇到不懂不会的，及时做好答疑服务。学管老师不仅是督促孩子学习的老师，也是陪伴孩子学习成长的朋友。

（五）竞对优势分析

智学通对比同类产品十大优势

	智学通	同类竞品
公司	具有15年以上学科技术经验，服务公立学校5000多所，准上市公司	大都为贴牌，各种新注册或挂靠公司
产品	三轮复习，重点知识、考试技巧、学习资料全部齐全	单一技巧，对孩子无实质性帮助
服务	主动服务，解答所有课内外问题	无服务或只解答产品相关问题
价格	稳定的价格体系，且优于同类品代理价格	从30块到800到1000，各种价格乱的一塌糊涂
赋能	协助全程陪跑落地，确保100%盈利	无陪跑无带教
模式	城市矩阵打法	无模式
线下保护	三公里区域保护	无线下或者无保护
合规性	课程和书籍全部为出版物	盗版或没有批文
知名度	新华书店等在售，学校官方使用	无知名度
护城河	有高端产品领跑未来等，属于行业天花板	单一产品

三、招生引流攻略

(一) 电销篇（详见电销运营）

智学通\电销团队运营.pdf

- 1.电销人员配比：
- 2.电销硬件设备：
- 3.电销考核标准：
- 4.电销工作流程：

电销邀约流程概览

智学通



5. 电销邀约话术:

文件: 智学通\1.邀约话术及 FAQ. (新) docx.docx

逐字稿:

呼出流程

- 一、呼出前准备
- 二、开场白
- 三、信息收集
- 四、需求分析
- 五、危机感激发
- 六、异议处理
- 七、加微信

(一) 开场白:

CC: XX 妈妈您好【说话要清晰, 语气活泼一些】

家长：您好【最好等家长回应再介绍自己，但是2秒后没反应就要介绍自己了】

CC：您好，我是XX省高考/XX市中考智能中高考的XX老师，专门是做考前提分的，跟传统补课机构不同，不通过补课的方式可以让孩子单科成绩提升个10-50分，所以打电话问下目前孩子的成绩怎么样？总分能考到多少分？

产品介绍：

我们是专门做中/高考答题技巧的，在全国已经做了10年了，我们从2014年至今进入了5000所学校，服务了超过100万的考试，单科成绩可以提升10-50分左右；就是教孩子怎么考试/我们针对中考/高考教孩子中/高考高频考点，讲解应试方法和答题技巧。能够让孩子在短时间内，把目前比较薄弱的学科迅速提升10分到50分。

我们的课程，不仅给孩子教基础知识，还能补强他的薄弱知识点，更能教他应试的方式跟技巧，我们课程可以做到整张卷子90%以上的押题命中率，也就是说，考试考什么，我们就教什么，让孩子做到“会做的题目要时间，不会做题目要分数”。

（二）信息收集：

1.想问一下目前的话孩子学习成绩怎么样呢？

2.接下来分为两大类情况

1) 挺好的/一般般

①小明在年级段排名多少呀？我这边有他们学校升学率情况，帮孩子分析一下。

②小明不加体育上次大考总分能考多少分呢，我帮您看一下对应的全市排名？

③那您目前是想让孩子考哪所大学呢？

④小明妈妈，您有了解过他们学校近三年的高考升学率吗？

2) 不怎么样

①那他是哪些科目比较薄弱呢？

②那他数学、语文、外语能考多少分呢？选三多少分？妈妈您知道吗？

③从什么时候开始下降，下降原因您知道吗？

3)最后分不同类型回答

1)（挺好的）那他这个成绩考一本是否有危险？

2)（一般般）那按他目前的这个成绩是考不上一本大学的，抱歉，我讲的比较

直接。

3) (很差) 按他目前的这个成绩上大学还是挺困难的。很抱歉，我实话实说了。

(三) 危机感激发

1. 针对需求做危机激发

1. 目标：孩子离目标还有一段差距啊！按照现在这种情况上不去怎么办呢；

如，如果考不上高中，那孩子能做什么呢？

2. 学科：专业学科方面的重要性. 本科目对其他科目的迁移影响力.....；

如：提升一分可以干掉几百上千人

①遇到同分时，看先看语数英总分，再看数学、语文、英语，从高到底录取；

②语文不好会影响孩子对其他科目的理解能力及综合表达能力

3. 年级：现在这个年级很关键，不能再拖了；

4. 时间：如果没有专业辅导事倍功半，浪费钱不说还耽误孩子的时间就糟了；

(四) 异议处理：

1：家长：你们是做什么的？

CC：我们是专门做中/高考答题技巧备考体系的，就是教孩子怎么考试。我们针对中考/高考教孩子中/高考高频考点，讲解应试方法和答题技巧。能够让孩子在短时间内，把目前比较薄弱的学科迅速提升 10 分到 50 分。所以给您打电话是想和您确认一下，针对孩子目前学习成绩，有没有想过给他做一个短时间提升分数的规划？

2：家长：不需要

CC：XX 妈妈您误会了，我们不是补习也不是教课。我们是专门做中/高考答题技巧的，就是教孩子怎么考试，用这套技巧做题，平均一科可以提升 10-50 分。想问下孩子现在学习成绩怎样呢？【询问总分，及语数英等各科分数】

CC：知道分数后，结合升学政策；帮家长分析目标和现状，找到差距，下危机；进行简单的试卷分析，找到问题和待提升的地方。

3：家长：成绩一般般，孩子没时间

CC：您放心，我们这个课程就是针对没时间的孩子的，一来孩子不用花时间去机构来学习，二来这个技巧可以让孩子快速做对题目。我们这个课程是帮孩子减

负的，不是增负的。如果您的孩子多考 50 分，能上一所更好的学校，您不愿意吗？

4：家长：你们方法技巧是什么样的？

CC：我们的方法技巧，是由 100 名状元高分经验分享，特级老师做答题技巧汇总整理，用语言测试学的专业做推导溯源，已有 12 年全国高考反复验证，24 万考生得到应用。产品以书籍和加密视频交付，采用出题框架就是解题思路，用逻辑公式来简化考题，通过题干找答案，让学生一看就会。做到四个特点：学习内容少，时间短，答题速度快，准确率高。帮助学生保住原本的分，获得额外的分数。取得更好的成绩，能上更好的学校。

5：家长：那怎么学

CC：虽然有些科目目前基础不好，知识不会/不懂，但用我们的方法仍然可以把题做对，把分拿到。我们是专门做应试教育的，短时间内提升分数效果很好。您可以让孩子先过来体验一下，现场就能出效果。

6：家长：孩子没时间

CC：体验课就 30 分钟，讲 3-4 个技巧，讲完孩子就能用；帮家长排查孩子时间，根据孩子现有的学习时间安排，及成交师空档，给到家长 2 个选择；您看周六下午 2 点或 4 点有没空过来？

7：家长：要问下孩子

CC：嗯嗯，理解的，但是孩子会以为是补习不愿意来，您要跟孩子讲我们这个不是补习哦，是教他技巧去考试。或者您看什么时候孩子方便？我电话和孩子沟通 3 分钟，也教一下孩子一些学习方法。

家长：好吧

1. CC：好的，XX 妈妈；我加一下您微信，发给您一个价值 980 元的中/高考必备资料包，包含近几年中高考分数线；；中考/高考英语必考词汇；中考数学的知识点和试卷

CC：加微信（不挂电话）

家长您好，您的微信号是这个手机号吗？好的，我现在添加下您，您的微信名是

XXX, 我已经加您了, 智能中高考 XX 老师, 您同意一下, 我发给您。

家长: 好

CC: 好的, 再见, 微信通过后, **发送中考/高考必备资料包**

家长: 数据哪里来的

CC: 是我们市场部老师, 之前在户外推广活动中收集的; 打您电话没有恶意, 想帮助孩子提分, 也会赠予孩子一套价值 980 元的中/高考学习礼包 (家长还在纠着问题, 即礼貌挂断。)

CC: 约访完成后, 发送 5 件套

1. 中心展示视频
2. 中心定位
3. 智学通项目介绍
4. 温馨提示 (温馨提示线上、线下)

附:

【信息收集模板】

学生目前学习情况:

学校年级:

学考情况: 选三科目:

分数: 排名: 目标:

薄弱科目:

家庭教育:

辅导史:

预约时间:

备注:

重点问题答疑：有防备：手机号怎么来，我们的信息怎么来的

答：孩子妈妈，有可能您之前在网络上留了一些信息，给孩子报班之类的，嗯，不过这些其实并不重要，关键是咱们能够帮您家孩子提分。这个才是最重要的，您说是吧，您可以先了解一下看能不能帮咱孩子提分：

给您介绍一下，我们不是传统的补课班/做文化课补习的，我们是全国唯一一家做应试教育的科技公司，做的是一个高端知识产权项目，是国家十三五重点课题，是教育部认定的一门学科，能够短时间帮助孩子每门课快速提升 10-30 分的，我们是可以让孩子在不用补课不用培训的情况下，帮助孩子把不会做的题做对，拿到分数。比如那拿英语为例：可能正常的学习是要通过大量背单词和语法的，而我们是让孩子掌握 53 个考试技巧，就是说有一部分题，我们是可以让孩子这道题哪怕看不懂意思，只通过外观和结构就能把答案做出来（高考：这 53 个技巧我们是通过十多年高考真题数据反复验证的，覆盖率能达到 83%-93%，正确率 100%，就意味着 150 分的试卷光靠技巧，就能考 120 分以上）就是家长您信不信，比如英语，我们能够让他即使看不懂这道题的情况下也能做对

不信，对，所以今天我给您打这个电话不是跟您吹牛的，邀约：今天给您来电，是我们有个 1 对 1 免费的公益试听课，想邀请您和孩子一起来听一下，（想让您给孩子把把关，一起听一下，到底有没有我说的这么神奇）这一堂课会讲到 3-4 个技巧（英语和数学两个科目的），光听这一节试听课就能让他快速提升 6-8 分！

确定试听课：我们公司在杭州上城区 XXXXXXXX4 楼智学通，您和孩子今晚 7 点有时间吗/明天下午有时间吗？/我给您约到周六上午 10 点怎么样？

需要家长全程陪同一起听，您看您跟孩子哪个时间段方便，我给您安排一下。我们有线上线下两种模式，我推荐您线下更好一些，因为孩子第一次接触应试技巧，面对面可以让老师更好的看到孩子的做题步骤，您也能来校区做进一步的了解和考察，现场帮您解答疑问。您看给您约在周六 10 点可以吗？

备注：试听课一定要跟家长确认好，是家长跟孩子一起参与，让家长重视，一方面家长跟着参与可以随时了解孩子跟着讲师学习的状态，一方面你能帮孩子计时，因为我们是帮孩子去提升孩子做题速度，您是最直观的看到孩子的进步的，一定要陪孩子一起听。

询问成绩：孩子目前成绩怎么样？总分有 550/600 分吗？他目前哪两门科目比较薄弱呀？英语怎么样？好的，孩子的情况我这边会反馈给 1 对 1 公益试听课的老师的，老师会根据孩子薄弱的科目，每个科目分享 1-2 个技巧帮助孩子快速突破。那我们周六上午 10 点不见不散。（试听课主要是英语和数学两个科目的，一节课可以上这两个科目的，是最能体现提分的，通过这两节，也可以去销售其他薄弱科目的）

不需要

答：家长，您先存一下我的号码或者加一个微信，方便以后有需要的时候能找到我！——回到话术

给您介绍一下，我们不是传统的补课班/做文化课补习的，我们是全国唯一一家做应试教育的科技公司，做的一个高端知识产权项目，是国家十三五重点课题，是教育部认定的一门学科，能够短时间帮助孩子每门课快速提升 10-30 分的，我们是可以让孩子在补不补课不培训的情况下，帮助孩子把不会做的题做对，拿到分数。比如那拿英语为例：可能正常的学习是要通过大量背单词和语法的，而我们是让孩子掌握 53 个考试技巧，就是说有一部分题，我们是让孩子这道题哪怕看不懂意思，只通过外观和结构就能把答案做出来（高考：这 53 个技巧我们是通过十多年高考真题数据反复验证的，覆盖率能达到 83%-93%，正确率 100%，就意味着 150 分的试卷光靠技巧，就能考 120 分以上）

就是家长您信不信，比如英语，我们能够让他即使看不懂这道题的情况下也能做对

不信，对，所以今天我给您打这个电话不是跟您吹牛的

邀约：今天给您来电，是我们有个 1 对 1 免费的公益试听课，想邀请您和孩子一起来听一下，（想让您给孩子把把关，一起听一下，到底有没有我说的这么神奇）这一堂课会讲到 3-4 个技巧（英语和数学两个科目的），光听这一节试听课就能让他快速提升 6-8 分！

确定试听课：我们公司在杭州上城区 XXXXXXXX4 楼智学通，您和孩子今晚 7 点有时间吗/明天下午有时间吗？/我给您约到周六上午 10 点怎么样？

需要家长全程陪同一起听，您看您跟孩子哪个时间段方便，我给您安排一下。我

们有线上线下两种模式,我推荐您线下更好一些,因为孩子第一次接触应试技巧,面对面可以让老师更好的看到孩子的做题步骤,您也能来校区做进一步的了解和考察,现场帮您解答疑问。您看给您约在周六 10 点可以吗?

询问成绩:孩子目前成绩怎么样?总分有 550/600 分吗?他目前哪两门科目比较薄弱呀?英语怎么样?好的,孩子的情况我这边会反馈给 1 对 1 公益试听课的老师,老师会根据孩子薄弱的科目,每个科目分享 1-2 个技巧帮助孩子快速突破。那我们周六上午 10 点不见不散。(试听课主要是英语和数学两个科目的,一节课可以上这两个科目的,是最能体现提分的,通过这两节,也可以去销售其他薄弱科目的)

孩子有补课班了(没有时间)

答:孩子妈妈,我知道,现在这个时间,您肯定给孩子把补课班都安排好了,如果我们是补课班的话,就不给您打这个电话了,我们是专门研究考试的,因为中国教育就是应试教育,应试教育是有技巧的,通过我们的技巧,能让孩子即使这道题不会的情况下,我们也能让他把题作对,用最快的时间帮他把分数提起来,我今天给您来电,不是说让您上来就报名,这个技巧好不好,对孩子有没有帮助,不是靠我嘴巴说的,最主要还是看孩子,觉得对他自己有没有帮助,能不能学会才是最重要的(我说的再好也没有意义,您和孩子觉得好才是真的好)所以,给您来电是我们有个 1 对 1 的公益免费试听课,邀请您和孩子一起听一下,您们亲自感受,亲自验证)您们做个对比,是补习班有用,还是我们这个更有用,有对比您们才知道哪个最能帮到孩子,不让您和孩子多花冤枉时间和冤枉钱。)

还有点犹豫可侧面了解下:咱们孩子补的是哪些学科的课呢?补了多久了?孩子补课有效果吗,你也看到了,孩子也经过了很长一段时间的补课,但是你看到了效果甚微,所以说到底我们要的是效果,要的是提分的结果,我们这个作为进入国家级十四五重点课题的方式方法,是一定能够帮助你孩子提升成绩的,我们的目标是一致的。时间要花在有用地方,无畏的时间付出是没有意义的,孩子妈妈您说对不

还有点犹豫/直接说没时间再次强调:我们的课程就是专门为初/高三没时间的设计的,他利用课余时间就能全部学完,比如英语:只需要花 20 个小时就能

全部学完,这20个小时里面讲的都是2024年必考点,短时间就能帮他提高15-35分,我们的技巧是比传统的学习方式又省时又省力,答得又快又准、记得少。您家孩子需不需要参加中/高考?需不需要提分?您相信我,我们这个课程是一定能100%帮助孩子提分的!我们利用碎片化时间最简单的方式最高效的帮助孩子拿到分数!这是最接近答案的方法!如果这个方法孩子都不能接受,说难听点,孩子正常学也提不了分。

顺势加微信邀约试听:您微信多少,加一下您微信,我把我们的地址发给您,您带着孩子一起来体验下,看看是否真如我们所说的效果,您看给您们约在周六上午10点可以吗?

补过很多课,孩子都不想学了

答:嗯,能理解,孩子去补课也花了很多时间和精力,但依然没有拿到结果,所以听到补课他怕了,我们和外面传统的补习机构不一样,我们是知道2024年的中考必考点和作文的评分标准,我们是教如何应对中/高考考试,就比如孩子现在不会做的题,学了以后,3秒钟也能把题做对,并且课程里面的内容都是2024年的必考点,不会让孩子白学一道题,多浪费一分钟,只要孩子记一个考点就可以提1.5分,记10个考点就可以提15分,孩子学了马上提分,他就有动力去学。

(讲个故事)

孩子没时间

答:听完试听课:孩子妈妈,时间都是要挤出来的,关键点就是想问一下,听了我们的试听课之后认为我们的这个应试技巧,方式方法能不能帮孩子提分?能。那么孩子妈妈咱们就不存在时间的问题,说到底我们要应对的是高考/中考,以分数论英雄,论成败,提分了什么样的时间和精力都值得花下去。您说对吗?

还有些犹豫侧面产价值:我们的课程就是专门为初三/高三没时间的设计的,短时间就能帮他提高15-35分,我们的技巧是比传统的学习方式又省时又省力,答得又快又准、记得少。

您家孩子需不需要参加中/高考?需不需要提分?您相信我,我们这个课程是一定能100%帮助孩子提分的!我们利用碎片化时间最简单的方式最高效的帮助孩

子拿到分数! 这是最接近答案的方法! 你也看到了, 孩子也经过了很长一段时间
的补课, 花了很多时间去补课去刷题等等, 但是你看到了效果甚微, 所以说到底
我们要的是效果, 要的是提分的结果, 我们这个作为进入国家级十四五重点课题
的方式方法, 是一定能够帮助你孩子提升成绩的, 我们的目标是一致的。时间要
花在有用地方, 无畏的时间付出是没有意义的, 孩子妈妈您说对不?

孩子很焦虑, 可又没有行动

答: 能理解, 这也是很多孩子的通病, 是因为他目前能做的行动就像高一高二正
常的学习一样苦学背, 但问题是苦学苦背也学了这么多年, 他的成绩也上不来,
也不是因为他没有苦学苦背, 所以他心里很清楚, 哪怕现在苦学苦背也来不及了,
因为不会的太多了, 我们这个就不一样, 我们讲的不是苦学苦背, 而是教孩子快
速把分拿到, 而且很快就可以把课学完, 让孩子有积极性有信心。(苦学苦背没
有效果, 想提升, 又不知道用什么方式方法提升。现在我们的方式方法就可以教
孩子在最短的时间快速高效的提分, 到底好不好, 您可以带孩子一起参加我们 1
对 1 免费的公益试听课, 需要家长全程陪同一起听, 我们有线上线下两种模
式, 我推荐您线下更好一些, 因为孩子第一次接触应试技巧, 面对面可以让老师
更好的看到孩子的做题步骤, 您也能来校区做进一步的了解和考察, 现场帮您解
答疑, 看看是否真如我们所说的效果, 有效果再谈报不报的问题。您微信多少,
给您发一下我们的地址, 您可以带孩子一起参加。您看给您约在周六 10 点可以
吗?)

举个例子: 孩子现在只有 50~60 分, 这个成绩, 单词量, 词汇量, 肯定是不够的
那就更不要说语法了, 现在你让他去考, 他根本就不知道哪些要考哪些不考, 而
我们教的是孩子根本不懂这单词是什么意思, 从阅读理解来说, 我们大概学习
5~6 个小时, 准确率基本上到达 80%, 整个英语也就 20 几个小时, 如果能提 20~30
分, 你觉得你家孩子现在这个状态, 他愿意学吗?

我问一下孩子

嗯, 好的, 毕竟中/高考是孩子自己的事情, 他现在大了应该尊重孩子的意愿,

如果孩子不愿意学，就算家长您给他买课，我们也是不卖的，所以课程必须是孩子自己想学，我们才会给孩子开课，家长买回去，孩子不学，这不是我们希望看到的，我们做的就是口碑。所以你要跟他说我们的课程不是补课，是教今年的必考点和考试方法，哪怕现在基础不牢固也能把题做对，是帮助他减轻学习压力并且能够快速提分的！如果您担心说不动孩子，等孩子周末回来，我给您打电话，您把电话给孩子接，我来跟他说

已经听过试听：孩子现在听了感觉已经非常好了，也愿意跟着学了，您就给孩子报课跟着学就行了，要是您反复的问孩子，反复的问，反复的问，就跟温水煮青蛙一样，孩子愿意跟着学的兴致被您反复的问，消耗殆尽了，孩子就产生叛逆心理，说不定就给你说不学了，家长这是您想要的结果吗？/事不过三，第一次孩子给你说感觉挺好，愿意跟着学，那就立马给孩子学起来，进步起来就好了！孩子没那么愿意

答：孩子妈妈，首先呢，从孩子性格上来说，本身让他说主动愿意就是一件不太现实的事情，孩子害怕承担责任，抗压能力又比较弱，所以决定需要大人来做，家长只要支持孩子就好了。

太远了

答：嗯，在主城也还好，我们这里周末也有很多家长带孩子从郊县过来的/前天还有好几位家长从临平，富阳，萧山，临安，下沙过来的呢。毕竟这个东西能帮孩子真正提分的，整个浙江也只有我们一家！中/高考人生只有一次，一分碾压千人，这时候/关键节点您花点时间跑一趟，让孩子接触到我们的课程，一门科目多考 10-30 分，他就会考到不同的学校！将来他一定会感谢您的！

实在不想大老远跑过来

再争取下：没关系，我们是有线上线下两种模式，我们也可以通过线上的方式，您手机或者平板下载一个腾讯会议就可以上试听课，那时间给您约在周六上午 10 点可以吗？好的，家长简单了解下孩子目前成绩怎么样？总分有 550/600 分吗？他目前哪两门科目比较薄弱呀？英语怎么样？好的，孩子的情况我这边会

反馈给 1 对 1 公益试听课的老师的，老师会根据孩子薄弱的科目，每个科目分享 1-2 个技巧帮助孩子快速突破。那我们周六上午腾讯会议线上 10 点不见不散。

(试听课主要是英语和数学两个科目的，一节课可以上这两个科目的，是最能体现提分的，通过这两节，也可以去销售其他薄弱科目的)

当然我推荐您线下更好一些，因为孩子第一次接触应试技巧，面对面可以让老师更好的看到孩子的做题步骤，您也能来校区做进一步的了解和考察，现场帮您解答疑问

回去和爸爸/妈妈商量下

答：您和孩子一起听的试听课，孩子认可，也愿意学，您也参与了试听，也很认可，孩子的爸爸/妈妈不在现场，他并不了解实际情况，能帮助孩子快速提升成绩才是最重要的，我们先报语数英

和爸爸/妈妈商量一下、老公/老婆不同意

答：已经听过试听课了：孩子妈妈，您要商量一下我特别理解，有一个方面妈妈您要知道，试听课呢孩子爸爸没有参加，他可能不清楚今天孩子的收获有多大，孩子有多想学，但是您是看到的对吧，那如果孩子爸爸不同意，你是同意还是不同意呢孩子妈妈？所以孩子妈妈，我们的目标是一致的，重点是提分。除了我们的方式，孩子有更好的提分方式吗孩子妈妈？所以您要了解的并不是谁同意不同意的事情，关键是孩子能够找到一个合适的学习方式，能够提分的方式并不容易，孩子也好不容易看到了提分的希望，所以我们支持孩子好好学就好了，如果说您必须和爸爸商量的话，那么爸爸会尊重孩子的选择吗，孩子想要，爸爸会支持吗，既然会支持那就现在报名就好了

邀约试听课前说和爸爸商量一下：商量一下我特别理解，您想要和爸爸商量一下哪方面呢？孩子的学习爸爸参与的多还是您多呢？孩子的学习情况孩子爸爸知道多少呢？你们对孩子的教育目标是一致的吗？重点都是提分对吧？！除了我们的方式，孩子有更好的提分方式吗？所以您要了解的并不是谁同不同意的事情，关键是孩子能够找到一个合适的学习方式，能够提分的方式并不容易，您之所以

想和孩子爸爸商量一下，可能是一直都是您在了解，孩子的爸爸并没有很了解，所以也想参考一下孩子爸爸的意见。那最好的办法就是您可以和孩子爸爸带着孩子一起过来现场体验一下我们 1 对 1 免费的公益试听课，，需要家长全程陪同一起听，我们有线上线下两种模式，我推荐您线下更好一些，因为孩子第一次接触应试技巧，面对面可以让老师更好的看到孩子的做题步骤，您和孩子爸爸也能来校区做进一步的了解和考察，现场帮您和孩子爸爸解答疑问，看看是否真如我们所说的效果，有效果再谈报不报的问题。您微信多少，给您发一下我们的地址，您和孩子爸爸可以带孩子一起参加。您看给您约在周六 10 点可以吗？

考虑一下

答：家长，考虑是可以理解的，但是孩子现在初/高三了，中/高考也越来越近了，时间也容不得您再考虑了！

回去考虑下（同我问一下孩子）

答：您还考虑什么呢？孩子非常愿意学习我们的课程，更认可课程的提分效果，难得孩子现在这份学习的热情，孩子能听得懂，愿意学，同时我们的课程肯定能帮助他提分，很难得，所以我们先帮助他报数英两科，先让他学习起来，这两科成绩上来了，他就会更有信心，之后我们再帮助他提升其他科目。

第一次接触，再考虑考虑，安全感

答：孩子妈妈，确实我们刚刚认识不久，可能你会有部分的担心，但是您真正担心的是什么呢？首先，我们总部在杭州，坐落在上城区，之前我也推送过关于我们的专利权，知识产品的资格证书以及十四五重点课题的获奖证书，另外还有众多的家长孩子的提分的回馈，这些我们保证都是 100%真实有效的，所以孩子妈妈没有什么好担心的，给孩子学起来，把成绩提起来才是重点。

顺势加微信邀约试听课：孩子妈妈，如果您实在担心，您先可以带孩子过来现场体验一下我们 1 对 1 免费的公益试听课，，需要家长全程陪同一起听，我们有

线上线下两种模式，我推荐您线下更好一些，因为孩子第一次接触应试技巧，面对面可以让老师更好的看到孩子的做题步骤，您也能来校区做进一步的了解和考察，现场帮您解答疑问，看看是否真如我们所说的效果，有效果再谈报不报的问题。您微信多少，给您发一下我们的地址，您可以带孩子一起参加。您看给您约在周六 10 点可以吗？

这个真的帮助到孩子吗，你们这个真的挺好的，我再冷静冷静，考虑考虑

答：孩子妈妈，你还需要考虑的是哪方面，是这样，有问题您可以跟我反馈，我现在帮您解答，您说有问题的，自己想他也解决不了对吧，另外，孩子的成绩呢也不是等等，看看，想想就能提升的您说是吧，你如果真认为挺好的，那就给孩子学起来，进步起来就好了

没有效果，没有效果退款吗(怎么保证提分)

答：孩子妈妈，作为一个高端的知识产权分享，我们是集合了全国众多状元的考试经验和答题技巧，进入了全国 5000 多所学校，经过近百万学生验证，这套备考体系，让孩子从命题角度出发和状元的思维方式去解题，因为命题老师最了解每年会考哪些考点以及出的类型题，对应的，状元们会分享最简化的答题技巧和答题模板的（比如一道数学题，正常孩子需要花 5-10 分钟时间，而状元只需要 30 秒就答完了。每门学科有 50-60 个考试技巧，只需要花 10-20 几个小时就能学完，帮助孩子轻快考到 100 多分）所以集合全国 80 位状元以及命题老师所总结的方式方法，可以通过记忆内容少，答题速度快，正确率高的方式帮助我们提升，从我们的大数据来看，但凡孩子花些时间在这个应试技巧的学习上面，都是会提分的，孩子妈妈你的顾虑我能理解，但是目前来看，我们孩子传统补课的方式也确实无法提高成绩，所以我认为这个也是目前孩子最适合最有效的方式，所以孩子妈妈您坚定信心给孩子学起来就好了。孩子妈妈，如果孩子真的用心积极学习了，还是没有提分，可以申请退费

下危机:

成绩不好的:

距离中考还有不到 9 个月的时间, 如果孩子还按照正常的学习方式肯定是来不及了, 说白了孩子在学校和补课班学的是大量的知识点, 然后孩子用大量的知识点来盲目的刷题, 利用题海战术, 最后把答案做出来。这种学习方式枯燥低效也非常浪费时间, 孩子既不爱听也不爱学。(别说孩子了, 就是我们自己用这种枯燥低效浪费时间的题海战术 应该也接受不了吧), 而我们不单单是教孩子知识点, 最主要的是教孩子考点和做题方法。也就是原先孩子需要做 100 道题, 10000 道题才总结出来的做题方法, 我们通过 1-2 道 30 秒就让孩子答对了, 利用最短的时间会做最多的题。

成绩好的:

咱们家孩子成绩是整体不错的, 但跟目标学校还是有些差距的, 像杭二, 学军这两年分数要达到 575-585 分才能稳, 也就是孩子最多扣 15-25 分左右。如果孩子还按照正常的学习方式学, 是很难进一步突破的, 举个例子, 如果一个孩子基础较好, 知识点掌握的比较全面, 可能 150 分的试卷, 能考 110-120 分。但是如果在知识点全面的基础上, 再叠加一些针对考试的方式方法, 他能考到 130-140, 类似于超常发挥, 锦上添花的作用。现在初三/高三阶段孩子的知识点积累是够的, 但不等同于会做题。

价值观介绍:

答: 有很多家长像您这样来了解了产品之后马上想给孩子买, 我们坚决不卖, 课程是孩子自己想学, 我们才会给孩子开课, 家长买回去, 孩子不学, 这不是我们希望看到的, 我们做的就是口碑, 如果不是孩子自己想学, 我们是不会卖的, 其实也有些初一初二的孩子想学, 我们也坚决不卖, 我们希望的是孩子学知识的时

候踏踏实实把知识都学好，把基础打扎实，到初三高三的时候再来听，让他分数快速提升上去。

针对高分段孩子：

答：孩子现在的目标和中等成绩的孩子是不一样的，我们是要保住我们孩子现有的分数，确保万无一失，进入孩子理想的学校，因为对于高分段同学来说，任何一分都是非常宝贵的。

孩子一用上我们的方法，他会发现，做题速度快了，准确率更高了，节省了很多刷题的时间，考试的时候也有时间检查了，他会做的题目自己做，不会的题目用我们的方法套，套多套少都算他自己的，这样他的江湖地位就保住了

针对成绩中等的孩子：

答：咱们孩子现在的分数提分空间还比较大，而且中间段的同学竞争太大了，因为一不小心，咱们上重点高中的名额就没了，上不了重点高中，孩子未来身边的资源和学习环境完全是不同的，考大学咱们家长也不用操心了，针对咱们孩子这样的学生，本身基础掌握得不错，但是在考试运用的过程中相对比较薄弱，我们就是针对他这样的孩子专门训练。

针对成绩较差得学生：

答：我们这个方法就是针对成绩较差的学生的，我们的课程全部由特级教师讲解，学生一听就会，平均每科可以提高30~50分，离中考只剩下90几天了，也只有我们这个方法能快速帮孩子快速提分了，我们从出题人的角度，直接教孩子解题方法和答案格式，简单易学，一练就会。顺势加微信邀约试听课：您微信多少，给您发一下我们的地址，您可以带孩子一起参加我们1对1免费的公益试听课，需要家长全程陪同一起听，我们有线上线下两种模式，我推荐您线下更好一些，因为孩子第一次接触应试技巧，面对面可以让老师更好的看到孩子的做

题步骤，您也能来校区做进一步的了解和考察，现场帮您解答疑问。您看给您约在周六 10 点可以吗？

怎么保证有效果，有没有什么保障

答：（已经邀约试听听课了，可以主动出击了解效果怎么样？看学生和家长的反馈）孩子妈妈，关于效果您刚刚和孩子一起上课的时候就看到了，如果没有效果，我们就没法生存的，另外之前我给您推送过非常多的提分孩子的一些反馈，这些都是我们的学管部门反馈的信息，保证 100% 的真实性，所以孩子妈妈，孩子愿意学，也能帮得上，给孩子报上名，学起来就好了。孩子妈妈，如果孩子真的用心积极学习了，还是没有提分，可以申请退费

（还没有邀约试听课）孩子妈妈，作为一个高端的知识产权分享，我们集合了全国 80 位状元以及命题老师所总结的方式方法，可以通过记忆内容少，答题速度快，正确率高的方式帮助我们提升，从我们的大数据来看，但凡孩子花些时间在这个应试技巧的学习上面，都是会提分的，能够短时间内帮助孩子每门课快速提升 10-30 分，让孩子在不补课不培训的情况下，帮助孩子把不会做的题做对，拿到分数。孩子妈妈你的顾虑我能理解，但是目前来看，我们孩子传统补课的方式也确实无法提高成绩，所以我认为这个也是目前孩子最适合最有效的方式，所以孩子妈妈您坚定信心给孩子学起来就好了。孩子妈妈，如果孩子真的用心积极学习了，还是没有提分，可以申请退费

顺势加微信邀约试听课：那您也可以带孩子一起参加我们 1 对 1 免费的公益试听课，您和孩子可以现场亲自体验一下，看看是否真如我们所说的效果，老师会根据薄弱的科目，每个科目分享 1-2 个技巧帮助孩子快速突破，需要家长全程陪同一起听，我们有线上线下两种模式，我推荐您线下更好一些，因为孩子第一次接触应试技巧，面对面可以让老师更好的看到孩子的做题步骤，您也能来校区做进一步的了解和考察，现场帮您解答疑问，您也放心。您微信多少，我加一下您微信，给您发一下地址，时间给您约在周六 10 点怎么样？

邀约时间早上 9:00 到晚上 8 点 一节课大概 1 小时左右（周一到周五由于学生都在上课，所以基本约到晚上 9 点，如果实在来不了可以线上类似腾讯会议，

可以看到课件面对面跟讲师沟通) (周六日全天都可以现场)

你们这个怎么学/怎么上课

答: 还没参加试听: 家长咱们先不用考虑上课的问题, 先让孩子过来体验一下看看是否能帮到他 / 咱们线上线下都可以, 咱们先不用考虑上课的问题, 先让孩子过来体验一下看看是否能帮到他

孩子妈妈, 我们这个作为高端的知识产权分享, 学习起来方便, 记忆的内容少, 我们已经把试听课当中类似的方式方法, 请尖刀老师, 录制好, 在微信公众号里面学习, 能让家长实时关注到孩子的学习进度, 孩子用纸质教材结合公众号的视频内容一起观看学习就能掌握我们说的方式方法, 简便, 快速, 有效。

我们是把这些方法, 技巧, 考点整理成一本书, 并针对这些方法技巧配备一套加密视频课, 由中/高考命题组老师亲自上课让孩子学习。此外, 孩子在学习过程中遇到任何问题, 我们配备专门的学管老师来进行答疑。也就是说孩子可以利用空余时间随时随地都可以学, 用最简单的, 最高效的方式帮助孩子拿到分数, 非常适合学习时间紧张的孩子!

顺势加微信邀约试听课: 您微信多少, 给您发一下我们的地址, 您可以带孩子一起参加我们 1 对 1 免费的公益试听课, 需要家长全程陪同一起听, 我们有线上下两种模式, 我推荐您线下更好一些, 因为孩子第一次接触应试技巧, 面对面可以让老师更好的看到孩子的做题步骤, 您也能来校区做进一步的了解和考察, 现场帮您解答疑问。您看给您约在周六 10 点可以吗?

录播课, 孩子自己的主动性不够怎么办

答: 孩子妈妈首先我们这个不是补课, 而是状元以及命题老师总结归纳的方式方法, 最大的特点就是记忆内容少, 答题速度快, 正确率高, 和补课完全不是一个概念, 我们, 因为简单易学, 孩子能够迅速学会方式方法, 从而提升成绩, 增加孩子学习信心, 孩子的状态就回持续提升。

顺势加微信邀约试听课: 孩子妈妈, 您先可以带孩子过来现场体验一下我们 1 对 1 免费的公益试听课, 需要家长全程陪同一起听, 我们有线上下两种模式, 我推荐您线下更好一些, 因为孩子第一次接触应试技巧, 面对面可以让老师更好

的看到孩子的做题步骤，您也能来校区做进一步的了解和考察，现场帮您解答疑问，看看是否真如我们所说的效果，有效果再谈报不报的问题。您微信多少，给您发一下我们的地址，您可以带孩子一起参加。您看给您约在周六 10 点可以吗？

怕孩子学不会

答：孩子妈妈，刚刚试听课，您在场也认真听了，不管我们的英语还是数学，方式方法就是及其简便容易得，都是状元以及命题老师总结的最简洁，容易记忆的方式方法，如果说这个您说孩子都学不会，那我想估计没有什么可以帮助孩子提分了，孩子妈妈，您也要对孩子更有信心，相信我们可以帮助到孩子的。

你们的技巧外面有很多，你们有什么区别， 补课的区别

答：孩子妈妈，您说的很多是哪里接触过吗，据我了解，作为一个国家级十四五规划的内容来说，从命题老师角度出发，所总结的方式方法一定是其他地方没有找到，接触过的，所以您所说的很多是指哪里。另外孩子妈妈，您说外面有很多，那么您最后有选择他们去学习了吗，为什么没有呢，我是不是可以理解为其实您也没有很认同他们的方法对吗，那么妈妈您觉得我们的方式方法能帮孩子提分吗，孩子妈妈，效果是显而易见的，我们是一定可以帮孩子提分的，所以您只要相信孩子，报上名尽快学起来就好了。

学习这个技巧，会和学校那些学习方式搞混吗，我担心学了你们这个投机取巧，不好好学知识

答：孩子妈妈，我们的重点是既讲知识点，也讲考点，也教孩子如何答题做题，比如刚刚讲解句子，逗号，横线，句子填写 ING 我们也讲了来源于非谓语动词现在分词充当伴随状语的语法总结而来，其实我们的每个方式方法都是从知识点当中总结而来，这些技巧公式都是可以推导出来的，不是毫无根据的，并且和基础知识是有紧密联系的，所以不会搞混，也不是投机取巧。

技巧我们要去先验证验证

答：孩子妈妈，去验证当然可以，但是这个不是非常明智的想法，前面老师有讲过，我们的方式方法是比较多的以及全面的，我们需要让孩子学习一段时间，掌握一定数量的方式方法的时候才能提高成绩，所以不成体系的学，只是简单学习1-2个技巧，他的覆盖面是很窄的，实际应用的意义就非常小，所以孩子妈妈，把名报上，让孩子把技巧整体学起来，这样才能提分。

你们针对全国的，针对浙江，针对杭州有用吗

答：我们有浙江版本，和全国版本之分，由于浙江科学和其他省份会有所不同，所以发布了浙江专版课程，首先我给你讲一下，我们以前是干什么的，那么我们之前呢，就是进公立校给学校做组卷服务的，比如帮咱们学校出这个月考卷，模拟卷等，以及给学生做寒暑假作业的编制，包括一些课后延时服务的教学资源的提供，这都是我们在做的，那么今年我们也是为了更贴切浙江省24年统考，所以我们也和浙江省基础教育研究中心、浙江师范大学牵手成立了浙江省名校联盟，做这名校联盟的目的就是让各个地级市的这些中学里面的头部老师一起来做押题备考这件事情，这样子我们的知识点的覆盖率会更高，更准确，因此我们的题型相似度可以达到90%，也就相当于我们系统里面可以押中90%的分值，这个就叫做大的方向，也就是说我们只学考点就行，那除了考点这个方向呢，我们还有两个方法，一个方法是规划的方法，就是如何帮你科学地设置备考计划，再一个就是解题方式有哪些更加便捷的方法。所以课程是绝对适用的。

你们这个有线下的吗

答：我们线下是有的，一般一堂课程XX元，一门课在40-50节左右，所以基本上线下学习一门要在X万元以上。如果您经济能力可以的话，也是可以选择线下学习的。当然了，我秉着对咱负责的态度，咱们孩子线上学习也是效果非常好的，孩子妈妈，刚刚听试听课的过程中您还记得我们的方式方法的最大的特点吗，那就是记忆内容少，答题速度快，正确率高，所以这么容易记忆的方式对孩子来说并不是一件难学的事情，所以按照我们现在大部分孩子学习的方式就好了，公

众号视频结合纸质教材，逐个技巧学习过去，孩子一定可以提升。（我们单科目的价格 9980 元，两科以上 8980 一科，三科以上 7980 一科，四科目以上是 6980 一科像咱孩子是英语和数学这两科比较薄弱，报这两科就课可以，可以省 2000）我微信上也给您发一些跟咱孩子情况比较相似的通过线上咱们这种学习的方式之后提分的真实案例，您也可以参考下，按照这个方式是一定可以快速高效提分的)

不认可网课

答：是的，家长都有这个担心，但来我们机构了解了我们的课程后，就没有这个担心了，我们来分析一下：为什么孩子对传统的网课没兴趣？是因为讲课时间太长，枯燥无味，只是把学校老师讲的内容再重复一遍，而且孩子学了之后成绩没有提升，不想学，就好比孩子打游戏，一直不通关，孩子就会卸载这个游戏，但我们不一样，我们专门讲解中高考考点，将考点全部归纳总结，通过科学备考体系和更加简单的教学讲解方法，不浪费孩子的一分一秒，相当于拿到了打游戏通关秘籍，所有的孩子来了我们机构了解了我们的课程，都想学，而且都是主动学习。

你们过往有什么提分案例吗？

答：孩子妈妈有的，除了我之前发送给你的案例之外，我现在再推送一些给到你，现在我们进校做训练营，效果也是被学校领导认可。今年寒假，光是 10 天集训营就有 1000 多名学生，学校直接推，如果没有用，校领导会拿学生的时间和分数开玩笑嘛。

学习这个可以提升多少分，110 可以提到 130 分吗

答：孩子妈妈，提升多少分其实刚刚我们试听课的老师给孩子做过提分规划，也说明了正常提分范围，可以达到我们的目标分数的。这个您可以放心

你们什么价格/怎么收费的/有没有优惠价

答：孩子妈妈，我们官方价格是一科 13800（公众号），我们杭州做的比较好，根据杭州优才政策，由象山政协常委胡庆彪（也是浙江省特级教师）给我们浙江学子争取到了一些优惠名额，一科只需要 9980 元。我们单科目的价格 9980 元，两科以上 8980 一科，三科以上 7980 一科，四科目以上是 6980 一科（不要轻易报价四赠一），费用是不贵的。

顺势加微信邀约试听：孩子妈妈，我觉得您也不要管费用，先可以带孩子过来现场体验一下我们 1 对 1 免费的公益试听课，我们的试听课是由总部金牌讲师 1 对 1 上课的，需要家长全程陪同一起听，我们有线上线下两种模式，我推荐您线下更好一些，因为孩子第一次接触应试技巧，面对面可以让老师更好的看到孩子的做题步骤，您也能来校区做进一步的了解和考察，现场帮您解答疑问，看看是否真如我们所说的效果，有效果再谈报不报的问题。您微信多少，给您发一下我们的地址，您可以带孩子一起参加。您看给您约在周六 10 点可以吗？

价格有点高

答：我们的课程之所以贵，是因为四大优势

（讲解 2024 年的中/高考必考点，题型相似度超 90%，（覆盖中/高考 90% 的必考点和题型，能够短时间帮孩子每门课快速提升 10-30 分）提分效果 100%，绝对不会让您多花一分冤枉钱，像这样的特级教师，咱们是花一百万都请不到的，而您现在花 9980 就请到家里了）

精准学管（学管服务及答疑老师一对一精准答疑解惑，及时高效）

提分效果非常好的，孩子分数的提升才是最重要的。有些课程很便宜，但是没有提分效果，同时还浪费了孩子的宝贵学习时间，岂不是得不偿失？（比如作业帮课程便宜一科才两三千，但是很浪费时间没有效果。）何况我们的价格并不贵，线下一对一补课 1 个小时需要 400-500，每天补习 2 个小时，将近 1000 元，10 天就 1 万，而我们的课程可以反复学习一年，更能让他加深记忆和反复练习，同时还有学管服务及答疑老师一对一精准答疑解惑。

你们价格我吃不消

答：孩子妈妈，您要看的是我们的价值，你想想，孩子一直成绩提升不上去您是不是最焦虑的，但是今天的试听课之后，明显孩子看到了希望，孩子妈妈，关键是提分，在一个关键的时刻，帮助孩子利用有效的手段把分数搞上去是重点，我们赚钱说到底也是为了孩子的前途您说是不是。

太贵了（讲价值）

答：家长，您乍一听，可能会觉得贵，如果您在外面补过课的话就会觉得我们的价格非常便宜，我们是由中/高考命题组的老师亲自讲解 2024 年的中/高考必考点，所以提分效果都是百分百的，我们绝对不会让您多花一分冤枉钱，像这样的特级教师，咱们是花一百万都请不到的，而您现在花 9980 就请到家里了，孩子随时随地都可以学，按一年的服务期算，不管是效果还是价值都更具性价比。

为什么现在买单，我不着急

答：孩子妈妈，第一孩子现在喜欢，我们早点支持他，在我们应试技巧的板块，有一个说法叫多背多提，少背少提，不背不提，早背早提，晚背晚提，所以凡事宜早不宜晚，早点提分，早点给孩子建立信心。所以妈妈，认可咱们得智学通，就给孩子报上名，下了课我们就可以叫快递，马上配送，下午/明天就可以拿到手，帮你对接好开通兑换码，早点学起来。

问老师，补课老师，没听过你们，我以前都是朋友介绍的，我问问别人

答：孩子妈妈，试听课的意义就在于，有没有效果，东西好不好，你和孩子有个直观的感受，另外孩子妈妈，你问其他人，他们对孩子的未来负责吗，但是你需要对孩子的未来负责。所以好不好，你和孩子，听过试听课的人才拥有发言权。

我们平时不会的题目，可以问学管老师

答：孩子妈妈，作为学管来说，最主要的职责是对于所有学习内容的答疑（但限于所报科目），孩子在学习的过程中，如有不懂得知识点要及时问学管老师，但要注意学管老师也有休息时间哦，如属特殊情况不能及时回答，请稍等片刻，我们学管老师会在每周三进行定期回访工作，需要家长配合。

6.课前重点问题铺垫：

（1）课程模式：

我们的课程模式是以考点教学为核心、以科学备考体系为导向、以快速解题思维为突破点，通过简单易懂的命题、解题思维，让同学建立学习兴趣，并在短时间内进行科学高效地提升。

（2）课程价格：

官网售价 13890，近两年提分效果显著，单科价格调整为 9980，可根据当地经济水平进行定价，区间为 6980-9980，不得低于市场最低控价，提供全年自习室服务价格可相对提高。

（3）课程优势：

精研中高考命题规律，体系化课程更加科学高效

中考名师团队十年中考专研

每年 150 套中考真题,验证答题好方法不会考点也能得分

只学考点,独创技巧,聚焦真题,简化答题

万名学生见证,提分效果显著

考点题型相似度超 90%

服务全国 5000 多所公立校

课程内容精练紧凑、时间安排灵活自由

老师讲解通俗易懂、1 对 1 学管监督陪伴，让知识漏洞无迹可寻

（4）体验课注意事项：

确认学生意向度

确认家长是否可以陪听

确认学生到访时间

协调讲师学生时间

确认硬件设备是否可以正常使用（音频、视频等）（线上）

准备好纸和笔（线上）

确认环境是否安静（线上）

（二）自习室



自习室运营.xlsx

（二）新媒体

抖音/视频号引流账号搭建

●账号信息

○头像

- 自习室门头/个人形象照/品牌 logo 图

○背景图

- 产品横板海报

○名字

- 区域词/XX老师/自习室名字

○个人介绍

- 自习室+产品效果

●置顶视频（3条）

- 1.自习室环境展示
- 2.学生学习场景
- 3.自习室学生提升案例

●基础内容（可大量复制）

○视频素材

- 当地有名的高中/初中门口
- 孩子放学的场景
- 自习室孩子学习场景
- 自习室环境
- 日常随拍/地方地标建筑

○文案素材

- 学业规划/高报/教育咨询/当地教育信息（寻找对标账号提取文案）



- 自习室提分案例/为学生制定目标/学生情况分析（结合学生学习场景）



- 讲述孩子刻苦学习的励志短句（结合学生学习场景）



○背景音乐

- 热门音乐

▪ 热血音乐

● 视频内容创作

○ 拍摄学管老师与学生之间的互动沟通，打造一个具有温度的自习室

○ 自习室视频多场景混剪，结合文字，讲述自习室故事/学生案例



○ 打造自习室老师个人 IP，拍摄老师口播，选题以教育类咨询/当地教育政策及解读/自习室故事/学科类小技巧/家庭教育等多方面为切入口

抖音矩阵

● 第一步：抖音账号设置

○ 准备认证相关资料

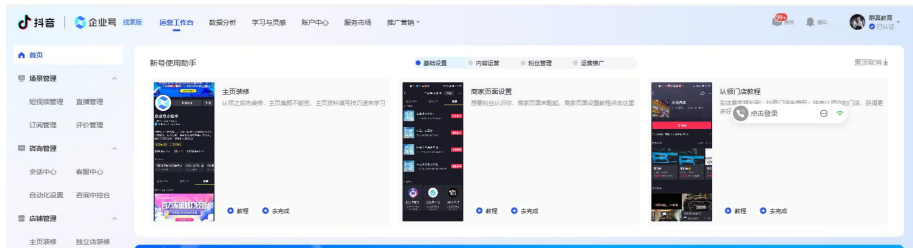
- 营业执照
- 法人身份证照片（正反）
- 对公账户以及开户银行

○ 提交资料认证蓝 V

- 抖音名需和营业执照公司名有关联性

○ 开通蓝 V 后，绑定员工子账号

- 登录网页版抖音企业号



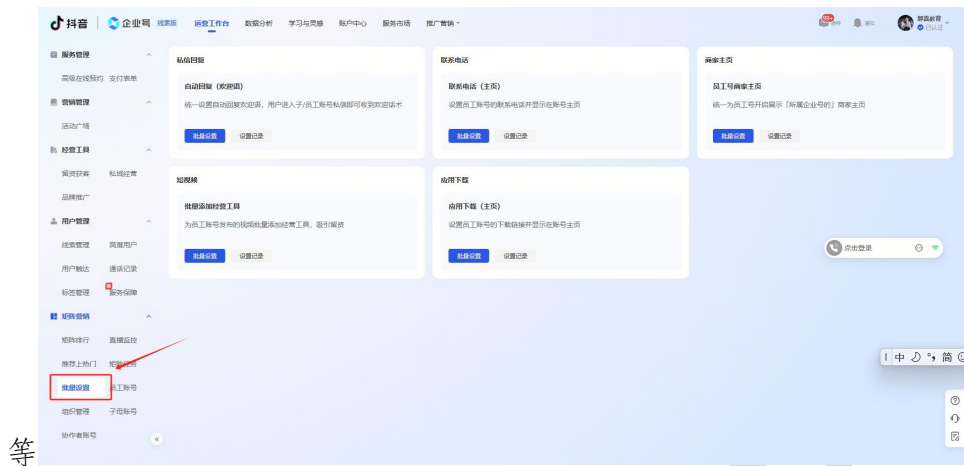
- 运营工作台——矩阵营销——员工账号（建议 10 个账号以上，共同营销）



■ 提交相关资料



- 绑定员工账号成功后，可在企业号后台添加员工账号主页联系方式及私信



等

- 企业号也可在后台看到各个员工账号的线索收集情况



- 建议：员工各个账号设置的抖音名、头像具有关联性

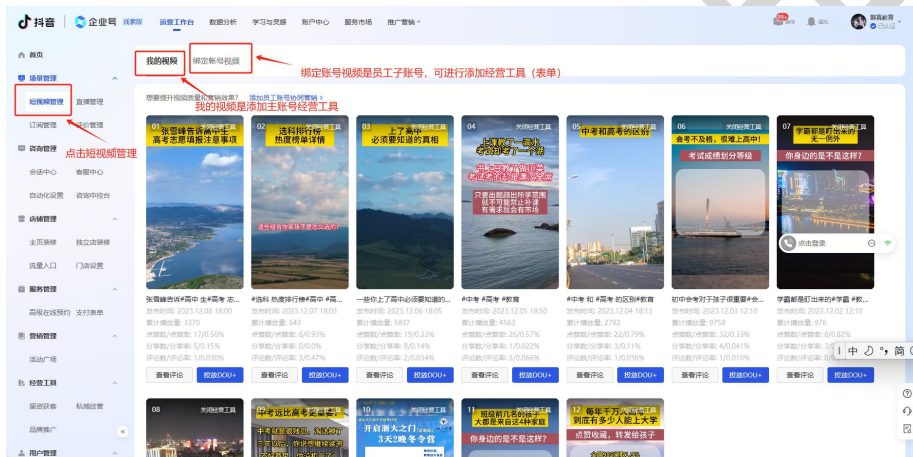
●第二步：创建表单

- 创建表单后各账号在发布视频下可添加表单收集线索

- 创建表单：服务管理——高级在线预约



■主账号及员工账号视频添加表单



■视频添加表单后，刷到你视频的人如果有意向就会提交表单，在表单内你可以获得他的联系方式

●第三步：发布视频内容

○借助系统进行抖音关键词排名

- 关键词排名（通俗来讲就是用户在抖音进行相关搜索时，你的视频/图文排在前列）
- 可运用巨量算数网站查询关键词热度以及关联词

任务名称: 任务开始日期: 2023-12-11 任务截止时间: 2023-12-11

视频发布设置:

文案素材: 音乐素材: 每日发布条数: 每日单账号可发布最大限制为75条

语音解说是否静音: 静音

解说语音选择:

视频是否显示字幕: 显示字幕 是否显示关键词: 不显示关键词

发布平台: 抖音 快手

发布数量: 注意: 知播状态下, 已勾选且概念不成功, 请重新勾选一下发布序号。

任务创建确认: [任务素材内容及视频生成逻辑](#)

■ 当视频排名靠前可促使用户产生意向行为

数据概况 智能数据报表

OPERATIONS REPORT 7113 作品总数 52731 关键词数 50 意向行为数

关键词排名 正常 刷新: 下载:

序号	名称	关键词	所属平台	类型	排名	创建时间	操作
1	全国招商中心...	临沂平邑县智慧...	抖音	视频	3	2023-12-08	查看
2	全国招商中心...	临沂平邑县智慧...	抖音	视频	3	2023-12-08	查看
3	全国招商中心...	临沂平邑县智慧...	抖音	视频	3	2023-12-08	查看
4	全国招商中心...	临沂平邑县智慧...	抖音	视频	3	2023-12-08	查看
5	全国招商中心...	临沂平邑县智慧...	抖音	视频	3	2023-12-08	查看
6	全国招商中心...	临沂平邑县智慧...	抖音	视频	3	2023-12-08	查看
7	全国招商中心...	临沂平邑县智慧...	抖音	视频	3	2023-12-08	查看
8	群英 (杭州) 教育科技	临沂平邑县智慧...	抖音	视频	3	2023-12-08	查看
9	群英 (杭州) 教育科技	临沂平邑县智慧...	抖音	视频	3	2023-12-08	查看

■ 产生意向行为后, 可在后台直接沟通, 获取联系方式

用户昵称	联系方式	内容详情	时间
曹校长中学咨询			2023-12-11 08:36:09
用户P			2023-12-07 18:43:27
通通教育刘通			2023-12-04 08:59:34
通通教育刘通			2023-12-04 08:58:46
通通教育刘通		你好?	2023-12-03 13:43:06
通通教育刘通			2023-12-03 13:19:35
小猫特好萌宠			2023-11-29 21:14:54
周在彼岸		你好	2023-11-27 16:23:22
鑫梓慧托管			2023-11-23 10:55:51
鑫梓慧托管		10	2023-11-23 10:32:68
今生缘			2023-11-17 18:14:41
今生缘		5	2023-11-17 18:14:33
今生缘			2023-11-16 22:30:39
恒在星餐饮管理			2023-11-16 10:09:49

1.纸质资料:

2.影像资料:

3.发圈话术:

例:

学习这件事，你若问孩子喜不喜欢？

答案很明显，孩子喜欢玩！

强者谈习惯，弱者谈喜欢。

教育和学习需要父母的引导和支持！

2024 倒计时：中考 XX 天，高考 XX 天[加油][加油]

知识是一艘远行的帆船

不知何时能够到达彼岸

不知何时能够触达理想

那我们让帆船又快又稳

早日抵达我梦想的彼岸

驾乘新时代教育的马车

精准直达中高考的考点

让学习有方法，有目标

让所有的付出都有回报

让所有的孩子扬帆远航

智能中高考的美好愿景：给更多学生减负，让更多家长省心，助

力更多小伙伴去触达我们的小小梦想！

初三不累，生活无味！

高三不搏，一生白活！

[好的]乾坤未定，你我皆是黑马

[强]技巧是特色——落后生直接上技巧❖❖

[强]方法是王牌——中等生重点学方法❖❖

[强]思路是灵魂——优等生关键升思维❖❖

《智学通》 智能应考，轻松高效[强][强]

智学通-科学备战.智能应考.

贴合学生情况个性化学案定制.

顶尖学管老师 1v1 在线督学服务.

个性化学案学情实时查看稳步提升.

全面备考.快人一步.科学规划.从容应考.

中高考快速提分法

无需枯燥辅导补习

最简单直接的方法

最高效的提分速度

秒杀学霸的解题法

你值得给孩子拥有

再贵的学费 $\div 365$.都是很小的投资.

再小的进步 $\times 365$.都能拉开巨大的距离.

周末、假期，任何不学习的时刻.都有可能增加被拉开的距离.[加

油][加油]

[强]技巧是特色——落后生直接上技巧❖❖

[强]方法是王牌——中等生重点学方法❖❖

[强]思路是灵魂——优等生关键升思维❖❖

《智学通》 智能应考，轻松高效[强][强]

智学通科学备战.智能应考.让优质教育服务莘莘学子.一直以来是我们的教育理念和发展目标! 助力中高考学子提升学习快速提分.而不再是盲目刷题.掌握正确的学习方法和技巧.提升学习内驱力.[吃瓜]

您家孩子目前也是这样吗? 这位家长说出多少家长的心声❖❖

备考阶段最不能缺少的就是孩子的学习信心! 一定要找到简单快速适合孩子的方法去学习! 才能达到事半功倍的效果

平时考试出卷人是老师.为了检测所学知识掌握程度.但参加中高考试卷是由国家所出.通过考试做人才分流.为国家筛选储备人才.

【智学通】 科学备考.智能应考.

向会做的题目要时间.像不会做的题要分数.

周六日黄金体验课时间, 孩子们依然热情高涨在体验学习! [吃瓜]

没有人天生是学霸.他们只不过学会了把学习当做一种游戏.触发正确的学习方法技巧开关.给自己定制一个学习目标.为了完成目标而不断努力.并且建立正确的奖励机制.得到相应回馈后.激活学习欲望和学习的快感动力.科学备战.智能应考.一步步迈入目标学校.

教育何尝不是如此

遍地都是的补习班看似费用少服务好

孩子付出时间精力

父母付出金钱满心期望 结果呢?

切记教育五花八门最后所求应是应试

应是有效!!帮孩子考入理想学校!!

科学备战.智能应考.内卷严重的的学业时代,让孩子不再盲目刷题学习.掌握正确学习方法和技巧至关重要.向会做的题要时间.向不会做的要分数.智学通助力莘莘学子迈入理想学府.欢迎有需要提分的家长滴滴咨询.[咖啡]

盲目的学习只会让孩子越来越疲惫.更会让孩子丧失对学习的本质.掌握正确的学习方法和技巧.能够让孩子向会做的题要时间.向不会做的题要分数.智能备考体系你值得拥有! 欢迎正在面临学业

问题的初高中家长滴滴咨询.一起助力莘莘学子迈入理想学校! [旺柴]

道路千万条.分数第一条.

运筹帷幄之中.决胜千里之外.

正确的学习方法和技巧能让学习事半功倍.

内卷严重的的学业时代,

制定完善的学习目标和规划.

让孩子不再盲目的学习.

掌握正确学习方法和技巧至关重要.

科学备战, 智能应考。

向会做的题目要时间。

向不会做的题目要分数。

一起助力莘莘学子迈入理想学府。[庆祝][庆祝]

让知识更加精准的为考试创造价值,

从本质上解决丢分问题,

让考试从此再无遗憾!

(四) 入校



12天集训营-进步占比 65.31%

四、到访篇

(一) 面咨到访流程概览

顾问老师接待准备——洽谈室准备——正式上课衔接——前期破冰——课前分析和铺垫——体验课讲解——学习规划——异议处理——跟单成交

NO.	接待内容	说明
1	接待准备	物品摆放整齐，且表面无灰尘； 地面干净无脏物，空气流通清新； 室温适度，灯光合适； 提前准备好茶水和教学材料； 顾问老师再次提前和讲师对接时间和学生情况 (着装要求、言谈举止、整体形象)

1.1	洽谈室准备	<p>1. 环境卫生，物品摆放整齐，空气清新；桶装水、纸抽和水杯等准备充足；</p> <p>2.提前准备好洽谈室摆放材料（宣传册、纸、笔、电子演示设备、《语言测试学和它的方法》、（题型相似度对比报告）纸质讲解材料、学生基本信息登记表等等）；</p> <p>关键物料标记：</p> <p>1.《学生基本信息登记表》、当地校情、考情表</p> <p>2.智学通宣传册（电子版自行打印）</p> <p>3.纸质讲解材料及稿纸：相关技巧题型，打印出来给学生做测试</p> <p>4.《语言测试学和它的方法》黑皮书，用于讲解课程设计底层逻辑</p> <p>5.《题型相似度对比报告》用于引导品牌实力的介绍</p> <p>6.电脑设备/大显示器 7.校情、考情数据表（展现初中重高、优高录取率；高中排名及录取分数线）</p>
1.2	正式上课衔接	<p>顾问老师引导学生家长进入体验课教室，这个时候顾问老师可以介绍讲师、家长同学相互认识（例：顾问老师：xx 老师，这是 xx 爸爸/妈妈，xx 同学；讲师：你们好，xx 爸爸/妈妈，xx 同学；顾问老师：那接下来课堂就交给 xx 老师啦）这是我们的金牌讲师，服务了 XX 学生，学生和家长都十分认可，课上 XX 同学可以放松一点，今天咱们就当开拓一下思维哈，强调铺垫咨询讲师：时间（马上还有一节课，时间有限）、服务数量（多）、质量（认可度高）等</p>
1.3	前期破冰	<p>给同学建立第一印象，尽可能的活泼与松弛一些，调动孩子积极性；简单寒暄几句，可适当开一些玩笑，如：告知学生不要紧张，不要当作是在上课，今天老师就是带你来体验一种新的学习和解题方法，不要紧张，可以多和老师互动，（成交师所具备的能力：分析学情考情校情人情；根据当地自行整理）</p>
2	课前分析和铺垫	<p>学生填写《学生基本信息表》（xx 同学，上课前，先帮老师把你的信息表填一下吧，老师好给你做进一步分析）；</p> <p>正式分析：总分—薄弱科目—目标学校录取分数线—如何规划提升学科—概括分析薄弱科目薄弱原因和提升办法</p> <p>（提升建议要与课程优势相关，如：做题速度慢、总结能力差、缺乏方向和方法等）；</p> <p>问题铺垫：1.你认为考试和学习有哪些区别 2.你知不知道考试要考哪些内容 3.那学校的老师有没有给你划考点范围；</p> <p>优势铺垫：1.我们的题型与考点相似度可以超 90%2.我们在全国进了 5000 多所公立校，浙江进了 1200 多所公立校，目前在浙江和杭州大牵头成立了名校联盟，专门和各个学校在做押题备考，提高教学质量和效率 3.所以老师今天告诉你，我们这种高效的备考体系，可以让你快速提升，而且是中高考状元总结出来的解题方法你想不想学</p>

2.1	体验课讲解	<p>体验课讲解要点：今天老师就带你感受一下什么叫：向会做的题目要时间，向不会做的题目要分数，今天不管你是基础差，还是基础好都可以用这套系统，针对技巧讲解一定要注重反差感</p> <p>讲题逻辑：让同学自己用自己的方法做一遍，家长或者我们帮助计时—告知有一种更快秒杀的技巧要不要学—给学生看常规解法—讲解解题技巧—让孩子进行真题演练—做对后询问：简不简单，学不学得会，愿不愿意学；</p> <p>试题讲解完成后，问一个问题：刚刚老师给你讲的大都是选择题，那老师问：一些选择题的难度不亚于后面大题目又不需要写解题步骤，为什么还要考呢？要考的就是大家快速思维解题能力。举例一些学霸是不是选择题和填空题都特别快和准确。（基础差重点放在不会的题目也可以快速学会，基础好重点放在让他题目做的更快，更加高效）</p>
2.2	学习规划	<p>主要规划薄弱学科，给予学生信心，帮助学生做选择，让家长看到学生态度，报课方案及依据：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.根据学生总分及目标学校/分数情况建议学习科目 2.根据学生精力安排及学生接受能力，量力性原则建议科目数量 3.根据学生态度、学习习惯建议课程学习模式（在家自学还是到自习室学习，或以周期形式到线下进行阶段性规划） 4.根据各科提分空间优势建议学习科目 (以学科专业、人文关怀的角度给予学生信心和家长信任)
3	异议处理	<p>（关键针对孩子的异议处理，简单粗暴，孩子没问题可以直接促单成交）课后最好可以有案例分享：服务群案例，每个成交师最少 50 个群</p>
3.1	跟单成交	<p>（会议结束热情送客户到门口， 2.收拾会议室，以保持整洁，环境卫生。）</p> <ol style="list-style-type: none"> （一）收款方式注意事项 （二）打款信息确认 （三）打款信息存档 （四）交付课程产品 （五）交付合影留念 （六）告知服务对接具体对接流程：交付实物产品-有电脑回家激活-没电脑现场激活-激活课程(详见激活教学视频)-服务商建群（填写学生信息，注意：先不拉家长，学管老师对接好后拉家长进群-入群欢迎语）-介绍服务相关事宜：提醒学管老师服务时间，要求家长学生配合学管老师打卡学习任务

(二) 面咨材料准备 (详)

《学生基本信息登记表》

《考情分析表》

《语言测试学和它的方法》

《题型相似度对比报告》

纸质技巧题型

硬件展示设备

宣传单页 (不做硬性要求)

高考高分技巧学生基本排位登记表		浙江省教育考试院(1)选考科目第一志愿							
姓名	性别	年份	学校	科目	2022	2021	2020	2019	2018
陈宇	男	2022	杭州二中	物理	680	680	680	680	680
陈宇	男	2021	杭州二中	物理	670	670	670	670	670
陈宇	男	2020	杭州二中	物理	660	660	660	660	660
陈宇	男	2019	杭州二中	物理	650	650	650	650	650
陈宇	男	2018	杭州二中	物理	640	640	640	640	640
陈宇	男	2017	杭州二中	物理	630	630	630	630	630
陈宇	男	2016	杭州二中	物理	620	620	620	620	620
陈宇	男	2015	杭州二中	物理	610	610	610	610	610
陈宇	男	2014	杭州二中	物理	600	600	600	600	600
陈宇	男	2013	杭州二中	物理	590	590	590	590	590
陈宇	男	2012	杭州二中	物理	580	580	580	580	580
陈宇	男	2011	杭州二中	物理	570	570	570	570	570
陈宇	男	2010	杭州二中	物理	560	560	560	560	560
陈宇	男	2009	杭州二中	物理	550	550	550	550	550
陈宇	男	2008	杭州二中	物理	540	540	540	540	540
陈宇	男	2007	杭州二中	物理	530	530	530	530	530
陈宇	男	2006	杭州二中	物理	520	520	520	520	520
陈宇	男	2005	杭州二中	物理	510	510	510	510	510
陈宇	男	2004	杭州二中	物理	500	500	500	500	500
陈宇	男	2003	杭州二中	物理	490	490	490	490	490
陈宇	男	2002	杭州二中	物理	480	480	480	480	480
陈宇	男	2001	杭州二中	物理	470	470	470	470	470
陈宇	男	2000	杭州二中	物理	460	460	460	460	460
陈宇	男	1999	杭州二中	物理	450	450	450	450	450
陈宇	男	1998	杭州二中	物理	440	440	440	440	440
陈宇	男	1997	杭州二中	物理	430	430	430	430	430
陈宇	男	1996	杭州二中	物理	420	420	420	420	420
陈宇	男	1995	杭州二中	物理	410	410	410	410	410
陈宇	男	1994	杭州二中	物理	400	400	400	400	400
陈宇	男	1993	杭州二中	物理	390	390	390	390	390
陈宇	男	1992	杭州二中	物理	380	380	380	380	380
陈宇	男	1991	杭州二中	物理	370	370	370	370	370
陈宇	男	1990	杭州二中	物理	360	360	360	360	360
陈宇	男	1989	杭州二中	物理	350	350	350	350	350
陈宇	男	1988	杭州二中	物理	340	340	340	340	340
陈宇	男	1987	杭州二中	物理	330	330	330	330	330
陈宇	男	1986	杭州二中	物理	320	320	320	320	320
陈宇	男	1985	杭州二中	物理	310	310	310	310	310
陈宇	男	1984	杭州二中	物理	300	300	300	300	300
陈宇	男	1983	杭州二中	物理	290	290	290	290	290
陈宇	男	1982	杭州二中	物理	280	280	280	280	280
陈宇	男	1981	杭州二中	物理	270	270	270	270	270
陈宇	男	1980	杭州二中	物理	260	260	260	260	260
陈宇	男	1979	杭州二中	物理	250	250	250	250	250
陈宇	男	1978	杭州二中	物理	240	240	240	240	240
陈宇	男	1977	杭州二中	物理	230	230	230	230	230
陈宇	男	1976	杭州二中	物理	220	220	220	220	220
陈宇	男	1975	杭州二中	物理	210	210	210	210	210
陈宇	男	1974	杭州二中	物理	200	200	200	200	200
陈宇	男	1973	杭州二中	物理	190	190	190	190	190
陈宇	男	1972	杭州二中	物理	180	180	180	180	180
陈宇	男	1971	杭州二中	物理	170	170	170	170	170
陈宇	男	1970	杭州二中	物理	160	160	160	160	160
陈宇	男	1969	杭州二中	物理	150	150	150	150	150
陈宇	男	1968	杭州二中	物理	140	140	140	140	140
陈宇	男	1967	杭州二中	物理	130	130	130	130	130
陈宇	男	1966	杭州二中	物理	120	120	120	120	120
陈宇	男	1965	杭州二中	物理	110	110	110	110	110
陈宇	男	1964	杭州二中	物理	100	100	100	100	100
陈宇	男	1963	杭州二中	物理	90	90	90	90	90
陈宇	男	1962	杭州二中	物理	80	80	80	80	80
陈宇	男	1961	杭州二中	物理	70	70	70	70	70
陈宇	男	1960	杭州二中	物理	60	60	60	60	60
陈宇	男	1959	杭州二中	物理	50	50	50	50	50
陈宇	男	1958	杭州二中	物理	40	40	40	40	40
陈宇	男	1957	杭州二中	物理	30	30	30	30	30
陈宇	男	1956	杭州二中	物理	20	20	20	20	20
陈宇	男	1955	杭州二中	物理	10	10	10	10	10
陈宇	男	1954	杭州二中	物理	0	0	0	0	0



工具书使用说明:

- 1.《考情表》、《校情表》、《学生基本信息登记表》三张表的作用分别是: 针对学生所处年份, 分析政策及考试规则、针对学生目前所在学校分析 (初中学校升学率、重高、优高达线率; 高中学校录取分数线及排名、高考录取率)、根据学生所填薄弱科目进行提升规划分析, 顺序原则: 总分—薄弱科目—目标学校录取分数线—如何规划提升学科—概括分析薄弱科目薄弱原因和提升办法 (提升建议要与课程优势相关, 如: 做题速度慢、总结能力差、缺乏方向和方法等)
- 2.智学通宣传册 (电子版自行打印): 家长可以通过宣传册进一步了解课程优势
- 3.纸质讲解材料及稿纸: 相关技巧题型, 给学生做测试使用, 更有体感
- 4.《语言测试学和他的方法》黑皮书: 用于讲解课程设计底层逻辑, 命题人角度解题思维, 所学及所考, 探究命题逻辑, 进行高效率学习
- 5.《题型相似度对比报告》: 用于引导品牌实力的介绍, 引导为什么我们可以做到 90%的题型相似度, 爸爸妈妈我跟说一下, 因为我们在双减之前在全国进入了 5000 多所学校, 专门做押题备考, 而且 24 年开始省统考, 我们为了更好地适应统考, 我们和浙师大牵头成立了浙江省名校联盟, 就是要和这些学校中头部的老师一起押题备考, 一起提高教学效率和质量
- 6.电脑设备/大显示器: 用于讲解 PPT 使用

五、成交篇

(一) 课前铺垫破冰: 给同学建立第一印象, 尽可能的活泼与松弛一些, 调

动孩子积极性；简单寒暄几句，可适当开一些玩笑，如：告知学生不要紧张，不要当作是在上课，今天老师就是带你来体验一种新的学习和解题方法，不要紧张，可以多和老师互动

（二）前期分析规划：学生填写《学生基本信息表》（xx同学，上课前，先帮老师把你的信息表填一下吧，老师好给你做进一步分析）；正式分析：总分—薄弱科目—目标学校录取分数线—如何规划提升学科—概括分析薄弱科目薄弱原因和提升办法（提升建议要与课程优势相关，如：做题速度慢、总结能力差、缺乏方向和方法等）；问题铺垫：1.你认为考试和学习有哪些区别 2.你知不知道考试要考哪些内容 3.那学校的老师有没有给你划考点范围；优势铺垫：1.我们的题型与考点相似度可以超90% 2.我们在全国进了5000多所公立校，浙江进了1200多所公立校，目前在浙江和杭师大牵头成立了名校联盟，专门和各个学校在做押题备考，提高教学质量和效率 3.如果老师今天告诉你，我们有一种高效的备考体系，可以让你快速提升的方法，而且是中高考状元总结出来的解题方法你想不想学？

（三）课程技巧讲解（重点：可复制逐字稿）：体验课讲解要点：今天老师就带你感受一下什么叫：向会做的题目要时间，向不会做的题目要分数，今天不管你是基础差，还是基础好都可以用这套系统，针对技巧讲解一定要注重反差感。讲题逻辑：让同学自己用自己的方法做一遍，家长或者我们帮助计时—告知有一种更快秒杀的技巧要不要学—给学生看常规解法—讲解解题技巧—让孩子进行真题演练—做对后询问：简不简单，学不学得会，愿不愿意学；试题讲解完成后，问一个问题：刚刚老师给你讲的大都是选择题，那老师问：一些选择题的难度不亚于后面大题目又不需要写解题步骤，为什么还要考呢？要考的就是大家快速思维解题能力。举例一些学霸是不是选择题和填空题都特别快和准确。

（基础差重点放在不会的题目也可以快速学会，基础好重点放在让他题目做的更快，更加高效）

（四）课程学习规划

主要规划薄弱学科，给予学生信心，帮助学生做选择，让家长看到学生态度，报课方案及依据：

- 1.根据学生总分及目标学校/分数情况建议学习科目
- 2.根据学生精力安排及学生接受能力，量力性原则建议科目数量
- 3.根据学生态度、学习习惯建议课程学习模式（在家自学还是到自习室学习，或以周期形式到线下进行阶段性规划）
- 4.根据各科提分空间优势建议学习科目
(以学科专业、人文关怀的角度给予学生信心和家长信任)

（五）关单成交话术

（关键针对孩子的异议处理，简单粗暴，孩子没问题可以直接促单成交）课后最好可以有案例分享：服务群案例，每个成交师最少 50 个群

讲师模拟授课逐字稿（word 文档）：授课逐字稿（模板）.docx

讲师授课逐字模拟稿（线上版）

（参考使用 1.0）

（一）课前铺垫破冰：

讲师：确认是否可以正常上课：xx 妈妈/爸爸可以听到我这边的声音吗，可以看到我的 ppt 吗？（线上为例）

学生：（模拟）可以可以。

讲师：：可以的是吧，好嘞！

讲师：：xx 同学/妈妈/爸爸为了更好的上课体验，您这边可以把摄像头打开哦，我们要跟学生是要有互动的。

学生（模拟）：好的。

讲师：好的可以了，xx 同学上午/下午晚上好。

学生（模拟）：老师好。

讲师：可以了，那我们可以开始了。

讲师：那咱们纸和笔准备好了吗？来我们上课程之前呢，不要紧张啊，放松一些，我们今天来尝试一些新的解题玩法，为了保证课程节奏，课程结束后会有答疑环节，有问题我们集中解答哈，然后老师要详细了解一下你的分数，现在把咱们把具体的分数说一下吧？

(二) 前期规划分析:

讲师: 那我们先从语文开始, 现在是多少分?

学生 (模拟): 语文这次月考 90 分。

讲师: 语文 90 分, 数学 75, 英语呢。

学生 (模拟): 英语可以考 90 多分?

讲师: (其他学科略)。

目前你的分数就是 430 分左右? 430 分有没有目标的学校?

学生 (模拟): XX 中学

讲师: XX 中学今年的录取分数线多少? 自己有没有了解? (顾问老师若已经知晓, 可与讲师对接预设课程讲解内容)

讲师: 目前距离你的目标学校或者分数还差多少分。

讲师: 我们来从各科分数去分析, 首先你自己选择从哪几科去提升。

学生 (模拟): 数学和科学。

讲师: 很好对于你来说, 这两个科目的提升空间是最大的, 因为你咱们看一下数学, 首先是 120 分满分, 现在是 75 分左右。差一些, 特别是科学这一块稍微有点薄弱了, 因为科学我们是 160 的分值。95 分的话, 如果按百分之六十百分比计算的话, 是不是还没有达到及格线。

学生 (模拟): 是的。

讲师: 如果没有达到, 首先我们该给自己定个怎么样的小目标呢。一阶段二阶段怎么定呢? 比如我们数学, 接下来的时间内, 自己要提多少分呢?

学生 (模拟): 20 分。

讲师: 好的, 那我给你记一下数学 20 分, 也就是达到一个 95 分的水平对吧? 好。科学呢。

学生 (模拟): 科学的话。30 分吧。

讲师: 科学 30 分多少分?

学生 (模拟) : 125。

讲师: 125 分现在你加了 50 分? 50 分原来的基础上是 430 分加到 50 分, 480 分就是第一阶段的目标, 好的, 看看我们怎么来提这 50 分, 那你可能会好奇啊, 老师为什么这么有自信说帮你提 50 分就帮你提 50 分, 对不对? 首先我给你讲一下, 我们以前是干什么的, 那么我们之前呢, 就是进公立校给学校做组卷服务的, 比如帮咱们学校出这个月考卷, 模拟卷等, 以及给学生做寒暑假作业的编制, 包括一些课后延时服务的教学资源的提供, 这都是我们在做的, 那么今年我们也是为了更贴切浙江省 24 年统考, 所以我们也和浙江师范大学牵手成立了浙江省名校联盟, 做这名校联盟的目的就是让各个地级市的这些中学里面的头部老师一起来做押题备考这件事情, 这样子我们的知识点的覆盖率会更高, 更准确, 因此我们的题型相似度可以达到 90%, 也就相当于我们系统里面可以押中 90% 的分值, 这个就叫做大的方向, 也就是说我们只学考点就行, 那除了考点这个方向呢, 我们还有两个方法, 一个方法是规划的方法, 就是如何帮你科学地设置备考计划, 再一个就是解题方式有哪些更加便捷的方法。这节课老师, 就带着你一起感受一下用中高考学霸总结出来的技巧是如何“向会做的题目要时间, 向不会做的题目要分数”的。

(三) 课程技巧讲解:

讲师: 接下来呢? 我们直接进入主题, 首先我们来看一道真题! 小试牛刀一下, 这一题主要是给我们开开思路, 你先看一下这一道真题熟不熟悉?

讲师: 初一初二老师有没有讲过这一题?

学生 (模拟) : 讲过。

讲师: 是不是讲过? 那你还记得怎么去做吗?

学生 (模拟) : 不记得了。

讲师: 不记得了。这是这是一道中考真题, 那万一考到了怎么办? 一道选择题几分?

学生 (模拟) : 三分。

讲师: 三分对吧, 三分你不记得了一分千人啊, 不能说忘记就忘记了, 那我给你提个醒, 回想一下是不是有三种解法? 或者涉及立体几何的展开还记得吗? 那你根据我我的思路把这个图形进行展开, 用你自己的方法去做一下, 尝试一下, (爸爸妈妈可以帮忙记一下时间) 做完了以后跟老师说一下?

讲师：好了吗。

讲师：我看你做了半天啦，有没有思路呀？没有也没有关系，可能确实忘记了，那今天我们就来换换脑子，用一种新的解法去解决这一题。你如果用原来的方法记不住了，没关系，今天王老师可以教你一种新的方法。让你百分百记住，而且以后都不会忘，想不想学？

学生（模拟）：想学。

讲师：那先告诉王老师你觉得蚂蚁应该怎么爬呀，我们看到他要求最短距离，我们想到一个非常基础的知识点，叫两点之间什么最短。

学生（模拟）：直线。

讲师：直线段最短是不是？好的那么既然是直线最短，那咱们想一想。他该怎么跑？刚刚王老师还给你说了一个立体几何的展开。那我们把思维展开，现在王老师叠张纸我们用这张纸这张纸给你做个比比喻，看好了哈。

讲师：那我现在把纸张进行展开？现在它变成一个平面，a点，我们刚刚说是在这个位置。对吧，好C'点是在这个位置？所以两点之间直线最短？直接对角线相连是不是就可以了。

学生（模拟）：是的。

讲师：那现在的话我们知道它的长宽高，我们用什么定理把它解决。涉及了一个三角形，并且这是一条斜边，那我们要用什么定理呢？

学生（模拟）：勾股定理。

讲师：非常好，勾股定理？那我们先来看一下常规解法，但是它有三种展开方式，之前呢，有些小伙伴也是用同样的方法算的这一道题，但几乎都没有做对

讲师：那王老师给你一个公式，直接秒杀这题想不想学？叫做最短路径等于根号下最长边的平方加上括号内最短边加次长边的平方，我们直接把题干当中的关键信息代入计算出来。等于多少，你快速地给老师一下答案。

学生（模拟）：61。

讲师：好的非常好，那这个公式学校老师有没有讲过？

学生（模拟）：没有。

讲师：没有是不是？但是肯定给你们讲过这三种解法，对不对？

学生 (模拟) : 对。

讲师: 所以你觉得学校老师的方法快, 还是这种方法快?

学生 (模拟) : 这种方法快。

讲师: 那是当然的, 这个方法是全国各地的中高考状元, 他们总结出来的规律, 并得出的一个公式, 所以肯定要比我们学校那种常规解法会更加简单。那这里如果老师问你最长路线该怎么解呢。(活跃气氛用的) 可不讲。

学生 (模拟) : 表面, 不太知道。

讲师: 其实王老师是在给你挖坑啊, 如果现在我是一个爱游走的小蚯蚓。我从 a 点是不是可以无限游走, 我走一天也走不完, 走十年也只能无限趋近 C' 点, 对不对, 所以这个是个伪命题, 考试不会考的哈。

学生 (模拟) : 是的。

讲师: 是不是? 所以这一题能不能会不会考最长路线?

学生 (模拟) : 不会。

讲师: 是的, 这一题只是小试牛刀。相对要简单的一道基础题, 下一道题呢, 我要给你讲一个几何题叫旋转球面积的知识点。

讲师: 老师来给你读一下题干, 在四边形 ABCD 中.....AB 等于 AD, 角 BAD 等于角 BCD 等于 90 度, 那么连接 AC, 若 AC 等于 6, 则四边形 ABCD 的面积是多少。首先这个四边形现在是一个什么样的图形, 是不是不规则的四边形, 求起来相对于来说就是比较难困难了, 对不对? 来咱们先看看自己有没有思路? 这一题可能需要花费几分钟去写, 你先告诉王老师有没有思路, 如果有思路呢? 接下来你就自己花一点时间把这一题写出来。

讲师: 老师先给你一点提示, 对于初中几何题做题规律一般要干什么呀? 是不是做辅助线?

学生 (模拟) : 是的。

讲师: 辅助线的作用是不是将几何图形变成一些特殊图形产生特殊条件, 方便我们去计算的, 那在这个题干当中, 我们一起看看可以做哪些垂线, 跟着老师思路一起来。

讲师:首先我做 AN 垂直于 BC 交于 N 点, 刚刚我们说这是一个旋转求面积的题型, 那刚刚我们做的这条辅助线是不是切出了一个三角形, 那咱们现在尝试着把这个三角形旋转一下看看能不能得出一个特殊图形, 顺时针或者逆时针, 你先尝试一下。

学生 (模拟): 顺时针可以补起来变成矩形。

讲师: 好的, 那我现在做 AM 垂直于 BC 的延长线上交于 M 点, 现在我们变成了矩形, 好的, 先别着急, 我们先看看这一题用常规解法该怎么去解, 你先试一下, 爸爸妈妈可以帮忙记一下时, 或者讲师计时 (分两种情况: 孩子做出来了, 可以从时间上去入手, 就是让他体验更快的方法, 那如果没有做出来, 告诉他可以用一种秒杀的方法去计算, 问: 现在老师有一种 10 秒以内就能写出来的方法你想不想学)

学生 (模拟): 想学。

讲师:那我们现在来一起来推一推, 看看这题到底怎么用特殊的方法去帮他解决好不好? 首先我们看一下啊, 刚刚我们说这个四边形它是个正方形对不对, 那我们想一下正方形的面积该怎么算呢? 是不是 S 正等于边乘边对吧。好的, 那接下来我们再看一下题干当中给了一个关键的信息, 叫做 AC 的长等于 6 对吧, 那 AC 是什么呢? AC 不就是正方形的对角线嘛, 那我们看到这里的时候, 我们应该想着怎么把 AC 很好的利用起来, 那我们如何把面积和对角线联系起来呢, 我们发现啊, 实际上正方形的面积是等于边乘边的, 对吧? 好, 那再看对角线跟那边有什么关系呢? 对角线同样是这个正方形一半直角三角形的斜边, 那由此可知对角线的平方是等于边方加边方的, 是不是? 好, 那这个时候我们再去联系一下, 再回头来看这一题。 S 正是等于边方的对吧, 那 AC 方呢, 是等于两个边方, 所以我们现在得出来 S 正和对角线的关系是什么呢? 是不是二分之 AC 的平方是不是? 所以现在我们一起推出来了一个更加简便的公式。

讲师: 那在中考当中这一题三分, 如果考试, 你觉得你在考试过程中算这一题要花多长时间去得到这三分。

学生 (模拟): 两三分钟。

讲师: 因为作为一题选择题和填空题来说, 它要不要写解题步骤?

学生 (模拟): 不用。

讲师：不用了对不对，所以赶紧，拿你的小本子把这个公式记下来。只要考的这种题型十秒以内你就可以把答案写出来，这种方法能不能记住，能记住跟着老师来看下一题，看看有没有真的掌握。

讲师：那我们继续再来看一题，看你有没有真正学会啊，这题等于多少，直接给老师答案，口算给老师。

学生（模拟）：12.5。

讲师：好的确定吗？

学生（模拟）：确定。

好的确定就对了啊，所以这种方法对于我们常规的解法来说，是不是更加简单，更加快速？学不学的会、那你想不想学。

学生（模拟）：简单、学得会、想学。

讲师：好的看你这么积极啊，老师再给你讲几题，送你几分好不好。

学生（模拟）：好的。

那我们继续再看一题，这是一个非常经典的知识点考点，角平分线相关考点。角平分线相关定理是我们几何题当中的老朋友了，那你先看看这一题，我们先读一下题干，尝试一下，用常规的解法，来解这一题。

讲师：（先给学生读题干）Ok. 好，现在你用自己的思路去求一下这一题的答案，还是同样的道理，肯定要做辅助线。

讲师：（没有做出来）那先跟着老师的思路走，首先有一个特别重要的知识点叫角平分线上的一点到三角形两边的距离相等是不是？

学生（模拟）：是的。

讲师：那么我们发现这个 CD 啊，它是在三角形 ABC 当中的，但也是三角形 ACD 当中的是吧？那现在如果我们在一个三角形当中没有办法把它求出来的时候，那我们就想想怎么把这个图形进行分开？三角形的常考方向无非就是通过边与高求面积，反之用面积去证明边与高，因此这题让我们去求边，那我们就尝试着用高与边去求证边，现在是不是缺少高，所以现在做几条三角形的高作为辅助线，那这个时候我们得到了 DE 和 DF 这两条高，

我们先来看看我们做这两个辅助线的目的是什么？首先我们说 DE 和 DF 分别是三角形 ABD 和三角形 ACD 的高，那这个时候我们怎么把底和面积相联系呢？我们思考一下这个问题，那现在我们知道三角形面积是等于 $1/2$ 乘以底乘高的是不是啊？我知道这个以后我就来看一下这两个三角形的面积之比跟谁有关系，他们高已经相等了， $1/2$ 也是一样的，那跟谁有关系，是不是跟底有关系？那现在我知道两个三角形的面积之比，在它们的高相等的情况下，其实就等于这两个三角形的底之比，现在我们再来看，再做一条辅助线 AG 垂直于 BC，那我们会发现 AG 同样也是三角形 ABD 和 ACD 的高，此时的底边变成了 BD 和 CD 的，这个时候他们高依然是相等的，此时导致他们面积不同的原因依然是底边？因此现在我们知道，等高的两个三角形的面积之比就等于底边之比，同时我们还可以得出一个结论就是等底的三角形面积之比就等于高之比，结合本题我们可以得出 $AB/AC=BD/CD$ ，那现在我们推出了这个二级公式，之后我们遇到这种类型的题目，直接可以把这个公式直接运用。

讲师：所以你现在可不可以把答案秒算出来，告诉老师等于多少？

学生（模拟）：4

讲师：好的非常好，那说明学会了，来我们趁热打铁。

讲师：再来看一个知识点，就是送分题啊，正五边形的考点，这种题型，咱们可以先用常规解法算一遍，看看要花费多长时间，爸爸妈妈可以帮忙再记一下时？

那么刚刚你这边花了大概有两三分钟的时间，但是老师告诉你一个方法同样可以秒杀这一题，这种题型呢，一般考到选择题和填空题的几率会大一点。所以我们压根不用写解题过程，因此接下来老师给你讲的知识点一定要记住啊，首先，正五边形角顶点连线及外角延长线所形成的角度，它考三个特殊角，① 小于 45 度角： 36° ② 小于 90 度角： 72°

③ 大于 90 度角： 108° ，这三个特殊角能不能快速的记住？以后能不能秒杀这类型的题目？以前有没有发现这样的规律？

讲师：能记住、能秒杀、有或没有。

讲师：好的，我们再来看一个特殊题型，叫做三角尺叠合问题，这个就不让你去做了，我直接和你说它也考三个特殊角，这个也是一个中考的考点，也不会考到大题目，只会考到选择题和填空题，个特殊角三条尺叠合问题，它只考大于 90 度的角 105° ，小于 90 度的角选

75度，小于45度的角选15度，以后遇到这种题型，你根本就不用去算，因为它也不会考到大题目，你就直接写答案就行了，这种方法百试不爽，记住就行。

讲师：为什么要拿这些题给你们解呢，因为，这些题型的方法是中高考学霸状元总结出来的。我们之前和镇海中学的老师交流过。他们有的学生可以做到什么地步呢？他们可以60分钟可以把一张中考试卷给做完，而且准确率极高。

讲师：他们在解决题过程中，常常有自己的技巧和方法，选择题和填空题他们可以快速解决，但是有一点，技巧是一部分，但是对于大题目，他是需要写几个步骤的，所以我们还是要学常规解法，和基础知识点定义，对不对？只不过呢，我们的方法要更简单易懂一点，方便你去记忆，所以我们基础的知识点肯定还是要学的，技巧会给我们学习锦上添花，让我们的思路会更加开拓是不是。那还有一个问题，选择题和填空题有一些题型难度其实不亚于后面的大题，对不对？那为什么还要考？

学生（模拟）：送分？

讲师：送分你觉得命题组的老师有那么好心吗？给你送分？不是送分，命题组老师考选择题和填空题，原因是要考我们快速解决问题的能力。包括语文文综也是？选择题稍有由于就败北，十改九错，相信自己第一感觉。当然这些规律是需要通过自己去总结的，但是没有总结能力怎么办，也不用担心，前人栽树，后人乘凉，我们就用这种他们验证过得方式去进行解决。也就是说这些学霸他们总结出来这些解题经验，我们直接可以拿过来用，不用我们自己去推敲了，那就相对要简单了，明白了吧？

学生（模拟）：明白了。

讲师：接下来给你看得到是一个英语代词的考点，我们先看这个英语知识点，这一个考点是很多同学都拿不准的题型，但同时又是非常基础的一个考点，首先你告诉王老师这三个考点如何区分：

（知识拓展：“other”、“the other”和“another”这三个词在使用时有以下区别和注意事项：

指代不同：

"other"通常泛指除了特定的事物之外的其他人或物。

"the other"用于指代在两者之间的那个，即特定的另一人或物。

"another"用于指代三者或三者以上中的一个，强调的是数量的增加。

侧重点不同:

"other"可以修饰单数或复数名词, 位置灵活。

"the other"主要用于描述两者之间的关系, 不涉及数量上的增加。

"another"主要用于描述多于两件的事物的第三个或更多的事物, 强调的是数量的增加。

引证用法不同:

"other"作为代词使用时, 通常用于复数形式, 表示“其他的, 别的或另外的人〔事物〕”。

"the other"作为代词使用时, 用于指代特定的另一人或物, 而不是所有者。

"another"作为形容词时, 基本意义是指“另一个”, 而在句中只用作定语; 作为代词时, 同样只能用于指代一个额外的对象。

应用场景:

"other"可以用于各种场合, 如描述物品、人物或其他概念。

"the other"主要用于描述两者之间的关系, 尤其是当涉及到选择或排除其中一个时。

"another"主要用于描述多于两件的事物的第三个或更多的事物, 尤其是在需要强调数量增加的情况下。

综上所述, "other"、"the other"和"another"的使用取决于具体的语境和所要表达的意义。

"other"是一个通用的词汇, 而"the other"和"another"更侧重于特定的上下文和使用情境)

讲师:来看一下这个知识点简不简单, 记不清楚。Other the other 以以及 another 这三个基础知识点的区分熟不熟悉? 基不基础。

学生 (模拟): 我不知道。

讲师: 现在分不清没有关系啊, 那接下来老师会给你个口诀, 让你记住以后都不会忘, 来我们看一下。可数复数用 other, 看见 two 用 the other, 吃喝购物 another, 然后我们结合左边分析一下, 第一个是当一个题干当中出现了一个空, 空子后面跟了一个可数名词复数, 这个时候用 other, 那可数名词的复数它的特征是什么?

学生 (模拟): 以 s 或 es 结尾。

讲师: 好的非常好。

讲师：第二种有两种情况，一种是题干当中出现了 two 这个单词，再一种情况是当题干中出现了包含有两个意思的单词，比如：双胞胎，筷子这种特定词汇，它也用 the other，就是一个显性和隐性的区别。

讲师：那第三种情况是吃喝购物相关的，我们就用 another。那当你在题干当中，你不知道这个词汇它到底是不是吃喝玩乐相关词汇，那你也可以用前面两个排除法把它排除选择。

讲师：那我们再把这三句口诀回顾一遍，（带着孩子念一遍，问：有没有掌握）掌握了我们就可以开始做题了，看看你有没有真的记住啊。准备好了吗？来看第一题选什么。

学生（模拟）：A.

讲师：确定吗？确定吗。

学生（模拟）：确定。

讲师：确定就对了，不要犹豫确定就是对的，选 a 是对的，因为出现了 girls 好。

学生（模拟）：A.

讲师：选 a 题干当中出现了什么？

学生（模拟）：subjects.

讲师：好，那首先这这一句话你可以帮老师翻译一下吗？大概每个单词的意思都认识吗。（同样的讲解顺序继续开展题型训练）

讲师：经过我们这几句口诀刚刚你的答案都是对的，那刚刚这三句口诀，课后能不能百分百记住，能不能学会运用。

学生（模拟）：应该可以。

讲师：你不要应该可以，要百分百记住，要百分百绝对可以。

学生（模拟）：好的。

讲师：接下来老师给你讲解一种化学去水法的技巧（引入视频）

(四) 关单规划成交:

讲师：那这种方法相对于学校老师讲的话简不简单？

学生（模拟）：简单。

讲师: 是不是相对简单, 能理解吧? 那如果, 以这种方式去学习的话, 你会发现, 首先你的时间怎么样?

学生 (模拟): 更多了。

讲师: 你的时间有两方面, 一方面是你规划学习的时间, 另一方面是你的做题的时间? 从这两方面提高你的学习效率, 特别是在你初三的冲刺阶段, 首先你的时间非常重要, (下面根据学生实际情况去做规划)

讲师: 这个课程我充分考虑你的意见, 如果以这种知识点讲解方式, 你能不能接受?

学生 (模拟): 能。

讲师: 能接受是吧? 好, 那刚刚老师给你看的是不是技巧方面的。

学生 (模拟): 是。

讲师: 技巧方面可以帮你快速解决一些问题?

讲师: 我们可以用来开拓思路和快速解决不需要写解题过程的题目, 但对于需要写解题过程的题目, 除了以技巧开拓思路外, 我们还要掌握基础知识点, 但基础知识点我们也要按照科学的这种规划, 科学的体系进行学习, 才能达到更好地提升效果, 当然, 也是为了高中打下良好的基础。所以我需要你每周要安排时间进行学习, 可以吧, 能不能坚持?

学生 (模拟): 可以, 能。

讲师: 好, 所以你接下来的时间是重在规划, 一个是基础知识点的学习, 一个是你的重难点。

讲师: 上面是知识点的学习, 还有就是问问题, 之后只要在学科学习中有问题就要问, 不管是学校老师, 还是我们的老师。你在学校遗留的问题。还有系统里面的课程问题你都可以去问, 一定要多问, 而且问题不隔夜, 及时询问老师。

讲师: 但是在这个过程当中, 只要你觉得比较累了, 你觉得需要调整一下这种作息时间或者是学习计划的话, 也要跟老师沟通, 就是你在过程当中遇到任何问题都可以跟老师沟通。以及心理上有压力, 也可以跟老师沟通。而且也要跟爸爸妈妈去沟通。知道吧。

你现在是主要是哪一科? 数学和科学这两科是不是? 数学和科学这两科你的提升空间那么就大了, 可能我要把你的第一质量放到 50 分。或者 40 分就第一阶段, 比如到明年的 1 月份, 2 月份这样的情况, 你要到 40 分这个这个空间。

讲师: 在第一阶段目标, 然后我们也不能让你一口吃个胖子一下就提升一提升 80 分, 那把你累坏了, 你每天我估计周六周末得安排很长的时间去学。这样也不太现实, 在寒假呢, 这是个好机会, 你可以在寒假的时候及时的把这个时间课程安排起来, 你大概多长时间, 你要安排一下好不好? 好的, 你现在有没有什么问题问老师, 包括课程形式以及课程内容。

学生 (模拟): 没有。

讲师: 这边有没有其他的问题, 如果没有问题, 老师给你的计划。要认真执行打卡, 不要辜负自己的努力和爸爸妈妈的支持好不好。

学生 (模拟): 好的。

讲师: 那爸爸妈妈这边有没有什么问题。

讲师: xx 妈妈你好! 刚刚已经跟那个孩子沟通完了, 整体他的体验感也不错, 各个学科和后期规划, 我也给了相应的建议, 就是看看目前他怎么去安排这个课程。在后续的学习过程中, 爸爸妈妈也要给予鼓励和支持, 我们一同为他/她冲刺保驾护航。

(家长疑问:)

讲师: 如果没有问题, 而且课程适合他, 那我们就尽快学起来, 寒假我们就给他安排课程。

学生 (模拟): 好的, 我可以联系顾问老师办理入学就可以了。

学生 (模拟): 好的。

讲师: 然后后面有什么情况, 及时沟通, 后期会有学科老师会跟进的。

学生 (模拟): 好的好的。

讲师: 好的, 那爸爸妈妈你先忙吧!

学生 (模拟): 辛苦了。好。

讲师: 好嘞, 再见!

学生 (模拟): 再见哈。

讲师: 再见。

六、报名缴费流程

（一）收款方式注意事项

- 1.线上收款时，如遇支付问题，尝试将付款码保存至手机后识别付款
- 2.线下可直接扫码支付
- 3.对公账户转账办法：

（二）打款信息确认

- 1.家长付款时需要备注学生姓名、学科、联系方式
- 2.代理商收款后和家长进行再次确认，告知如何办理入学（见课后服务对接和课程使用说明）

（三）打款信息存档

- 1.将付款信息进行存档（宣发和备注作用）

（四）交付课程产品

- 1.顾问老师（或开课负责人）清点所报科目材料
- 2.清点完毕后，将所需课程资料或礼品交于家长

（五）交付合影留念

- 1.要求每次交付都要合影留念（存档素材作宣发和做文化墙使用）

七、课后服务对接

告知服务对接具体对接流程：交付实物产品-有电脑回家激活-没电脑现场激活-激活课程（详见激活教学视频）-服务商建群（填写学生信息，注意：先不拉家长，学管老师对接好后拉家长进群-入群欢迎语）-介绍服务相关事宜：提醒学管老师服务时间，要求家长学生配合学管老师打卡学习任务

（一）服务群建群流程概览

确认报名信息（学生姓名学科年级）-服务商建群（注意先拉总部学管中心张老师）-学管中心拉对应学科学管师进群-对接填写学生信息表（腾讯文档必须代理商填写）-代理商有特殊情况需要沟通的先在群中对接-无异议-拉家长学生进群-代理商@家长发送入群欢迎语-学管师发送学习群注意事项-发送学生学习规划

表

（二）建群注意事项及设置

- 注意：
1. 代理商务必先拉学管中心老师进群
 2. 学生信息表必须由代理商相关负责人填写（可保存腾讯文档二维码建群时同步填写）
 3. 群中代理商和学管师充分对接后，无特殊交代方可拉家长入群（避免因学管师临时有事或休假不能及时回应让家长久等）

（三）服务群人员分工

1. 学管中心：负责对接对应学科学管师及学管特殊情况处理
2. 学管师：负责制定学生学习规划、监督学生打卡学习、为学生答疑解惑（对应学科）、每周三定期向家长反馈学生学习状态
3. 代理商：监督学生打卡、配合学管老师反馈学生情况
4. 家长：配合老师监督学生学习打卡和反馈

（四）建群相关话术及材料

1. 智学通金牌学管服务介绍
2. 腾讯文档（智学通科学备考金牌规划师服务学生信息登记表）
3. 智学通学习规划表
4. 注意事项：拉群后，群名以“2024 届+学生姓名+科目+中考/高考必胜”命名，要特别注意的是**学生家长一定是最后进群**，老师们可以先拉学管负责人，学管负责人会把学科学管老师拉进来，前面有什么需要特殊沟通的，先群里交代一声，最后拉家长最后进群，万一学管临时有事没有及时回复，避免让家长久等，所以家长或则学生最后进群，家长进群后我们合作伙伴一定要@家长先说一声比如”XX 妈妈你好，本群是XX 同学的备考冲刺群，我们的学管师也在群里面。有什么学习问题，欢迎随时沟通交流。”

拉群顺序可以参考这个模板，拉群后，学生信息表就可以同步填写，填写好学生信息表，群里告知下，这个学生信息表主要是给对应学管老师看，后面学管老师要做学习规划表用到。

5. 代理商欢迎语: XX 爸爸你好, 本群是 XX 同学的备考冲刺群, 我们的学管师也在群里面。有什么学习问题, 欢迎随时沟通交流。”

6. 学管师欢迎语: @XX 家长, 您好! 我是孩子的学管老师 XX 老师, 如果在学习过程中有任何问题可以随时联系我哦~

在这里预祝 XX 同学中考金榜题名, 梦想成真!

7. 学管师 (学习群注意事项): @XX 家长, 为了更好地帮助学生合理规划学习, 达成良好学习效果, 以下事项请您知悉:

1) 以下 PDF 文件是学生的中考备考学习规划表, 请打印出来并按计划学习, 有不懂的可以拍照提问。完成了学习任务后需要在规划表上做标注并把学习笔记拍照上传到群。

2) 您所购买的课程已经激活, 请您提醒孩子及时看课学习 (学生一定要提前规划好学习时间, 走读生可周内+周末进行学习, 住校生集中在周末学习, 周中可结合笔记进行巩固复习, 听课过程中课程视频可以多次反复观看学习, 并结合配套习题练习巩固, 具体参看学习规划表)

3) 每周三 20:00 前我们会反馈一次学生的学习情况, 请家长与我们一起助力孩子的学习。

4) 根据学生学习情况不定期为孩子调整学习规划。

5) 学管老师服务时间:

周三——周五 13:00——22:00

周六、周日 10:00——22:00

周一、周二全天休息, 节假日值班时间待定

工作时间内及时回复, 遇午餐、晚餐、开会及培训期间回复不及时请耐心等待。

6) 如有其他疑问可随时联系我们或您的服务商。



智学通科学备考金牌规划...

扫一扫二维码打开或分享给好友



- 腾讯文档 -

可多人实时在线编辑，权限安全可控

240118 智学通金牌学管服务介绍(1).pdf

智学通学习规划表_数学 林颢.pdf (模板)

八、课程使用说明

(一) 课程激活流程

1.首先将 U 盾插入我们电脑 usb 接口中 (有一些用户可能会直接打开, 如果没有直接打开, 可通过双击我的电脑来找到这个 U 盘来打开)

2.点击安装文件一键安装,双击它, (如果收到弹窗提醒, 是否允许此应用对你的设备进行更改, 点击允许)

3.进入安装界面, (我们会看到需要您关闭 360 安全卫士等安全类软件, 也就是说如果您的电脑预先安装了 360 安全卫士, 腾讯电脑管家这样的防护类软件的话, 暂时关闭)

4.确保勾选关闭 360 安全卫士, 点击一键安装

5.双击智学通初三备考程序图标, 首次使用点击下方的检查更新, 点击在线升级

6.升级完成之后, 进行账号设置, 点击开始学习, 输入学生姓名, 设置家长密码 (家长密码是方便我们对学生学习进行管理)

7.输入我们家长或者学生的手机号来进行账号注册-获取验证码-点击确

定-开启防护- (防护设置把与学习无关软件进行限制管理, 进入纯净绿色学习模式, 勾选这些程序或者网页, 注意: 关闭防护需要输入密码, 不知道密码的话无法关闭防护)

8.在左上角所有学科中找到我们要开通的学科, 点击左下方激活, 刮开激活卡的激活码输入到弹窗当中进行兑换, 每个激活卡激活码只能兑换一个学科 (小四科/小三门是赠送的)

9.显示“课程已激活”即可开始学习

(二) 课程板块详解

智学通学习系统共涵盖了五轮的复习计划:

衔接训练营、一轮训练营、二轮密训营、高频考点、真题实训 2.衔接训练营: 对于基础比较薄弱的学生以及新课还没有学完的学生可以进行学习, 艺术学为例: 基础班进行八年级知识的查漏补缺, 衔接课的进阶班用来进行九年级新课提前学 (九下可直接跳过衔接训练营)

1.一轮训练营: 涵盖初中三年所有考点板块, 具体学习方案由学管老师进行一对一规划, 课程激活之后, 各位同学需要或代理商需要说明学生情况, 对接学管老师进行课程规划, 学生在按照课程规划进行主线任务学习的同时, 建议根据学校教学内容进行选学。

课程可以拖拽进度条进行学习, 或设置倍速播放。每节课有配套的课后练习, 可边看边写, 也可以下载打印, 练习做完后, 可进行校对, 课后习题配有视频讲解。

2.二轮密训营主要是包含了我们的考点题型答题技巧, 只学答题技巧, 专注考试得分, 向不会的题要分数 向会做的题要时间。

3.三轮高频考点: 进行高频考点复习, 考前两个月左右必须重点关注的板块

4.真题实训: 里面包含了我们全国各省的历年真题, 考前进行刷题训练, 真题可直接查看, 也可下载打印, (保存到桌面下载, 做完之后下载答案, 进行答案的校对)

(备注: 每个激活码对应一个学科, 没有激活的学科无法进行学习)

(三) 课程使用注意事项

1.为了更好地使用系统课程，建议由家长和同学亲自激活（回家或者当场激活）

(四) 课程方式变更申请

1. 群中发送网页版学习方式变更申请
2. 发送学生账号、姓名信息@负责人进行申请

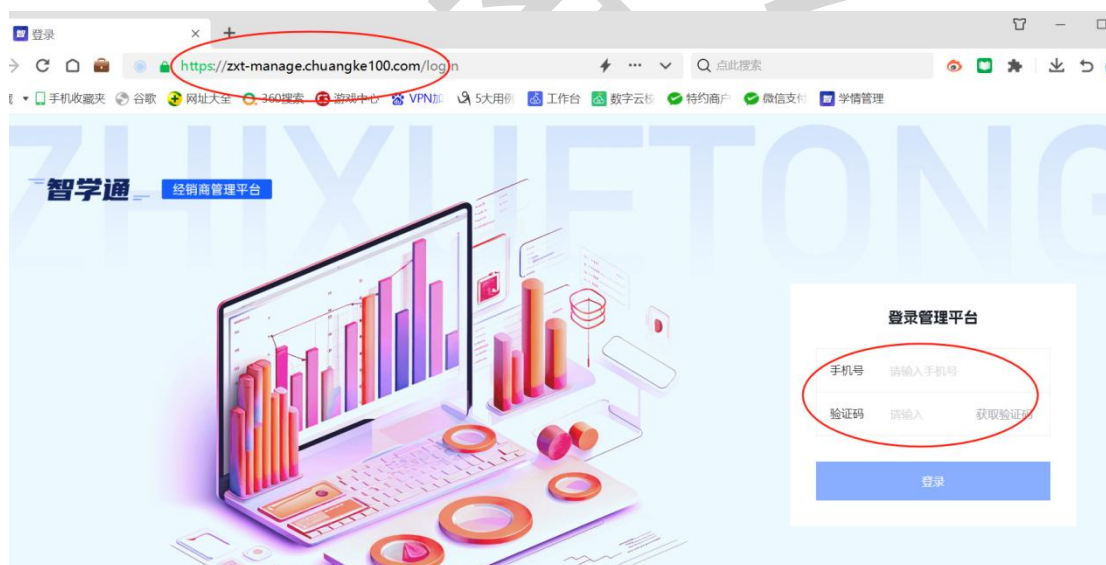
(五) 智学通后台管理

智学通管理后台使用手册

1、管理平台

1.1、登入地址：<https://zxt-manage.chuangke100.com/login>

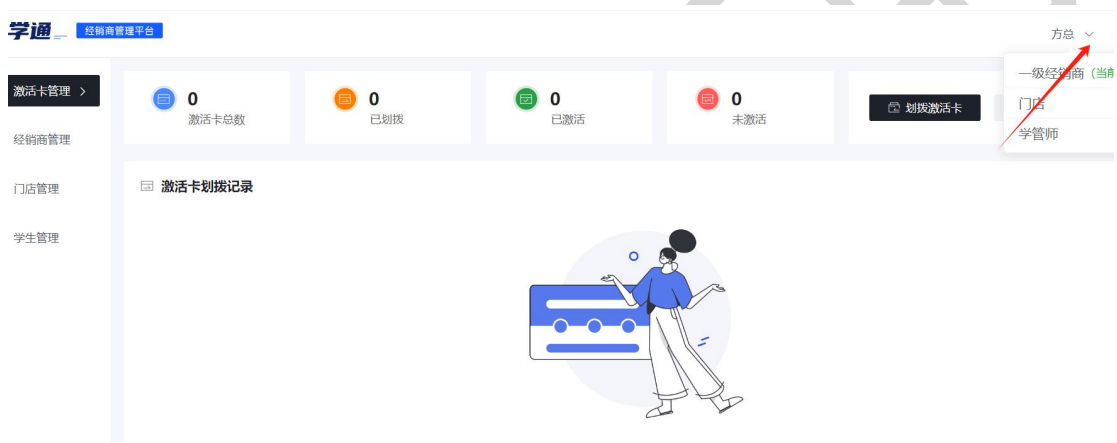
1.2、账号登入：打开管理平台输入手机号点击获取验证码，输入验证码点击登入。



账号如果有多个角色的点击登入后需要选择角色后在进入操作。（就是同一个手机号码是经销商又是门店又是学管师角色）



登入之后在首页的右上角可以切换角色



1.3、经销商角色

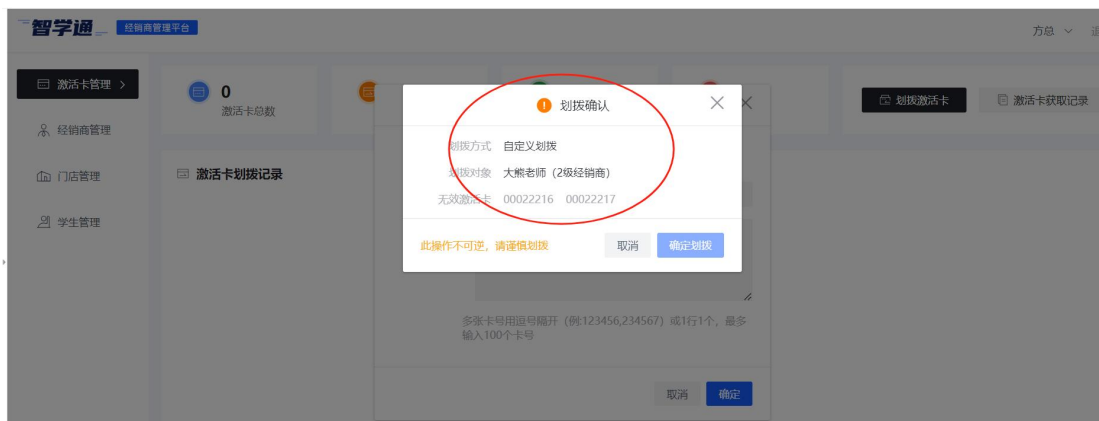
1.3.1、激活卡管理：点首页左上角激活卡管理--划拨激活卡--自定义划拨-划拨对象-输入激活卡号点确定，就划拨成功。



1.3.2、划拨激活卡：点击右上角的划拨激活卡按钮弹出弹窗

- ①激活类型：自定义划拨和批量划拨，都选择自定义划拨
- ②划拨对象：点击划拨对象下拉显示当前经销商或者门店
- ③激活码卡卡号：把收到的智学通激活卡上的卡号输入，多个卡号中间用逗号隔开

④点确定：划拨就成功，这个划拨是不可逆。



1.3.3、激活点获取记录：点击右上角激活点获取记录按钮弹窗显示该经销商从上级经销商获取的激活点记录



1.3.4、经销商管理：列表显示当前经销商下属所有经销商



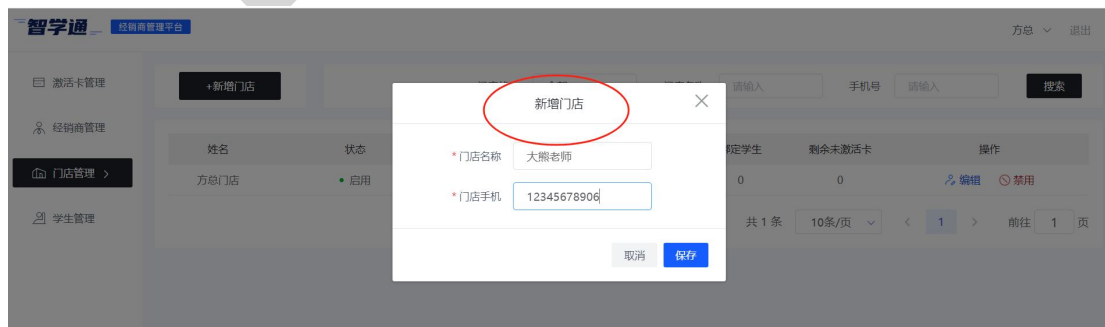
新增 2 级经销商：点新增 2 级经销商，输入经销商姓名、手机号，点保存就新增成功。



1.3.5、门店管理：列表显示当前经销商下属所有门店



1.3.6、新增门店：点击左上角新增门店按钮，在弹窗内输入门店名称和门店手机号（手机号就是门店角色的登入账号，一个手机号只能注册一个门店）



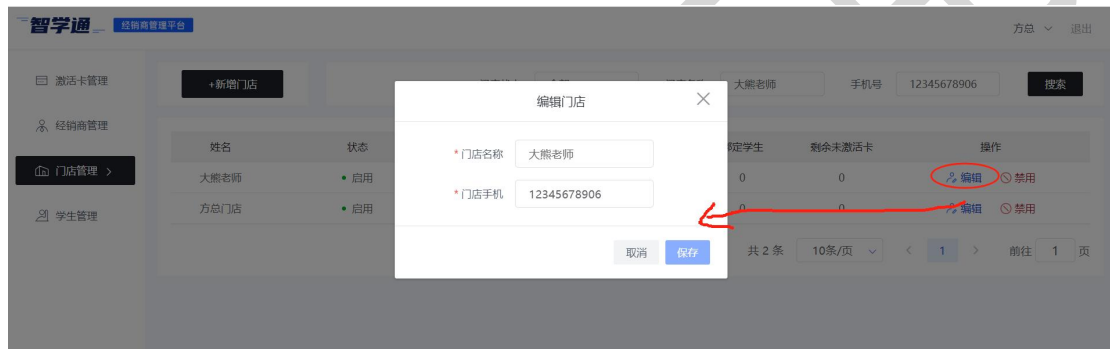
1.3.7、门店列表功能

①搜索：点击门店状态下拉可选择门店状态，可输入门店名称和手机号点击搜索进行列表搜

索。



②编辑：在门店列表后面点击编辑按钮在弹窗内可以编辑门店名称和门店手机



③禁/启用：点击门店列表后面的启用/禁用按钮来改变门店的状态（门店禁用后该门店账号无法登入）



1.4 门店角色

1.4.1、学管管理：列表显示该门店下所有的学管



1.4.2、新增学管：点击页面左上角的新增学管按钮，弹出注册弹窗



1.4.3、学生管理：在学生管理列表上部选择不同的筛选项后点击搜索后列表展示对应的搜索数据

- ①学员姓名：输入学员的名字（一个手机号只能注册一个学员）
- ②手机号：输入学员的手机号
- ③找到对应学生：就可以查看学情、开通情况、开通 web 端等。

